



Unidad Docente de MFyC

Memoria de Actividades 2003 - 2006

Líneas estratégicas 2007



SERVICIO DE SALUD
DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Dirección de Atención Sanitaria
Subdirección de Atención Primaria
Unidad Docente de MFyC de Asturias

Sic Transit Gloria Mundi.



<u>ÍNDICE</u>	pag.
I. INTRODUCCIÓN	1
II. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DOCENTE DE MFyC.....	1
▪ Organigrama	
▪ Recursos Humanos	
▪ Recursos Físicos	
▪ Órganos de Participación	
III. LÍNEAS DE TRABAJO DE LA UNIDAD DOCENTE DE MFyC.....	8
▪ Creación de una base de datos	
▪ Creación de una página web	
▪ Desarrollo del nuevo Programa de la Especialidad	
▪ Plan de Calidad de la Unidad Docente de MFyC	
▪ Libro de Tutorización Activa Continua	
▪ Jornada de Tutores	
▪ Encuentros de Residentes y Jornadas de Atención Primaria	
IV. DOCENCIA	17
▪ Formación de Residentes	
▪ Jornada de Trabajo dirigida a residentes de 1 ^{er} año de MFyC	
▪ Cursos Teórico-prácticos	
▪ Formación de Tutores	
V. INVESTIGACIÓN	24
▪ Apoyo a la investigación para residentes de 3 ^{er} año de MFyC	
▪ Trabajos de investigación presentados a otros congresos	
▪ Publicaciones en revistas nacionales	
▪ Colaboraciones científicas y académicas	
VI. OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE COLABORA LA UD DE MFyC.....	32
▪ Auditorías del Ministerio de Sanidad y Consumo	
▪ Plan complementario de formación común para los especialistas en Formación en el Principado de Asturias	
▪ Rotaciones en AP de residentes de otras CCAA o extranjeros	
VII. EVALUACIÓN.....	34
▪ Evaluación de Tutores	
▪ Evaluación comparativa de cursos	
▪ Evaluación a Servicios de Atención Especializada	
VIII. LÍNEAS ESTRATÉGICAS PARA 2007.....	55



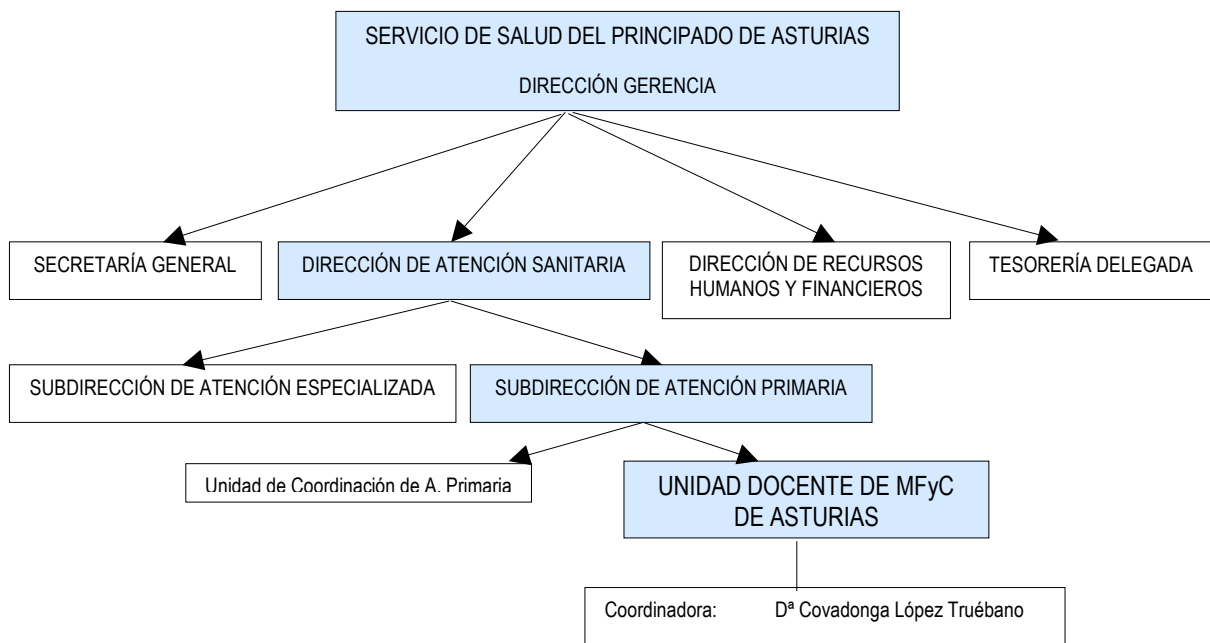
I. INTRODUCCIÓN

Desde diciembre de 2002, tras la publicación en el BOPA nº 285 de la resolución de 12 de noviembre de 2002 de la Gerencia del SESPA (por la que desaparecen las Unidades Docentes dependientes de las Gerencias de Área y se crea la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Asturias, de ámbito provincial), los Residentes de la especialidad de MFyC han tomado posesión en nuestra Unidad Docente y han desarrollado su actividad formativa postgrado en sus áreas sanitarias respectivas, siendo la Unidad Docente de MFyC de Asturias la encargada de dirigir y coordinar el Programa de Formación de dichos especialistas, así como la promoción y realización de actividades de investigación en el ámbito del Principado de Asturias.

Asimismo, la Unidad Docente de MFyC sirve de apoyo a los profesionales de atención primaria y especializada que se encargan de la tutorización de nuestros residentes.

II. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DOCENTE DE MFyC.

Organigrama





Recursos Humanos

Los recursos de la Unidad Docente se especifican en el apartado primero y tercero de la circular 3/2002, (BOPA nº 285 de 11 de diciembre de 2002 mencionado anteriormente). Siguiendo estos criterios actualmente contamos con los siguientes recursos humanos:

- ✓ **1 Coordinadora de la Unidad Docente.** Representa a la Unidad y es la responsable de la supervisión de la aplicación práctica del programa docente y de la evaluación y control del desarrollo formativo de los residentes. Además dirige y coordina las actividades de los tutores de Atención Primaria, gestiona los recursos materiales y personales adscritos a la Unidad, preside las Comisiones Asesora, de Acreditación de Tutores y de Calidad, y participa como vocal en las Comisiones de Docencia de los Hospitales adscritos a la Unidad Docente, en la Comisión Asesora de la Unidad Docente de Medicina de Trabajo, en la Comisión Asesora de la Unidad Docente de Salud Mental y en la Red de Comisiones de Docencia del Principado de Asturias.
- ✓ **1 Técnico de Salud.** La circular 3/2002 adjudica a la Unidad Docente **dos** técnicos de salud con dedicación completa. No obstante durante estos primeros tres años de andadura la cifra ha ido fluctuando entre uno y dos. Desde junio de 2005 sólo existe uno, que se encarga de colaborar en el correcto desarrollo del programa de la especialidad y participar en las actividades formativas y de investigación que se desarrollan en la Unidad y en los Centros de Salud. Asimismo, participa activamente en el desarrollo del Plan de Calidad de la Unidad Docente de MFyC propuesto en octubre de 2005. Acude como vocal a las Comisiones Asesora, de Acreditación de Tutores, de Calidad, Comisiones de Docencia de los Hospitales adscritos y a la Red de Comisiones de Docencia del Principado de Asturias.
- ✓ **3 Auxiliares administrativos.** Realizan las tareas de apoyo a toda la estructura de la Unidad y son los responsables de la base de datos, la página web y la gestión de los cursos organizados por la Unidad Docente.
- ✓ **2 Ordenanzas y 1 encargado de almacén** compartidos con la Unidad Docente de Salud Mental.
- ✓ **2 Colaboradores de Área** a tiempo parcial en Cangas del Narcea (área II) y Langreo (área VIII).
- ✓ **142 Tutores de la especialidad**, de los cuales 12 son Tutores Hospitalarios y 130 Tutores de Atención Primaria repartidos entre 31 centros docentes. Orientan, supervisan y evalúan al médico en formación para la consecución de los objetivos del programa en cuanto a conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el ejercicio profesional del Médico de Familia. Están representados en las Comisiones Asesora, de Acreditación de Tutores y de Calidad de la Unidad Docente. Durante estos tres años y para afrontar el nuevo programa de la especialidad con éxito, su número se había incrementado considerablemente, pero tras los cambios derivados del proceso de la OPE especial ha vuelto a disminuir. (Ver cuadro EVOLUCIÓN NÚMERO DE TUTORES).



EVOLUCIÓN NÚMERO DE TUTORES

ÁREA		2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	OPE 30-10-06
I	C.S. LUARCA	3	3	3	3	3
	C.S. NAVIA	3	3	3	3	3
	C.S. VEGADEO	3	3	2	3	2
	TOTAL	9	9	8	9	8
	H. DE JARRIO	1	1	1	1	1
II	C.S. CANGAS DEL NARCEA	3	3	3	4	3
	C.S. TINEO	4	2	2	2	1
	TOTAL	7	5	5	6	4
	H. CARMEN Y SEVERO OCHOA	1	1	1	1	1
III	C.S. LA MAGDALENA	5	4	4	4	3
	C.S. LAS VEGAS	5	5	5	5	4
	C.S. PIEDRAS BLANCAS	4	6	6	6	5
	C.S. PRAVIA	3	3	3	3	1
	C.S. SABUGO			2	4	5
	TOTAL	17	18	20	22	18
	H. SAN AGUSTÍN	2	2	2	2	2
IV	C.S. EL CRISTO	5	7	7	7	6
	C.S. OTERO	3	4	3	5	5
	C.S. POLA DE SIERO	8	7	7	7	7
	C.S. TEATINOS	2	4	4	4	4
	C.S. VENTANIELLES	8	7	7	7	7
	TOTAL	26	29	28	30	29
	H.U.C.A.	3	3	3	3	3
V	C.S. CONTRUECES	5	6	6	6	6
	C.S. EL COTO	6	9	8	8	7
	C.S. EL LLANO		6	6	6	6
	C.S. LA CALZADA	7	10	10	10	7
	C.S. NATAHOYO	4	4	4	4	4
	TOTAL	22	35	34	34	30
	H. DE CABUEÑES	2	2	2	2	1
	H. DE JOVE	1	1	1	1	1
VI	C.S. ARRIONDAS	2	3	3	3	3
	C.S. LLANES	3	4	3	4	4
	TOTAL	5	7	6	7	7
	H. DEL ORIENTE	1	1	1	1	1
VII	C.S. CABAÑAQUINTA	2	2	2	2	2
	C.S. MIERES SUR	5	6	6	6	5
	C.S. MOREDA	2	4	4	4	3
	C.S. POLA DE LENA	2	4	4	4	2
	C.S. FIGAREDO				4	4
	TOTAL	11	16	16	20	16
H. ÁLVAREZ BUYLLA	1	1	1	1	1	
VIII	C.S. LA FELGUERA	7	9	9	9	7
	C.S. POLA DE LAVIANA	2	4	4	4	3
	C.S. RIAÑO		1	1	1	1
	C.S. SAMA	8	7	7	7	3
	C.S. SOTRONDIO	3	6	4	5	4
	TOTAL	20	27	25	26	18
	H. VALLE DEL NALÓN	1	1	1	1	1
TOTAL TUTORES C.S.		117	146	142	154	130
TOTAL TUTORES HOSPITALARIOS		13	13	13	13	12
TOTAL		130	159	155	167	142



Recursos Físicos



Ubicación de la Unidad Docente de MFyC en el Parque Tecnológico - Llanera

Desde julio de 2003, la Unidad Docente de MFyC se encuentra ubicada en el Parque Tecnológico de Asturias, en la localidad de Llanera. Dispone de un área administrativa, cuatro despachos, tres aulas de docencia, un aula de informática con 20 ordenadores, una sala polivalente destinada al uso de los residentes, y una biblioteca.

Dispone también de los recursos físicos que el SESPA pone a su disposición, tanto en las Gerencias de Atención Primaria y Especializada como en los Hospitales y Centros de Salud Docentes.

EL Plan de Formación de Especialistas de MFyC dentro de nuestra Comunidad Autónoma se desarrolla en 9 Hospitales y 32 Centros de Salud acreditados por el Ministerio de Sanidad y Consumo, distribuidos en las Áreas Sanitarias de Jarrío, Cangas del Narcea, Avilés, Oviedo, Gijón, Oriente, Mieres y Langreo. (Ver cuadro Hospitales y Centros de Salud de referencia acreditados para la Docencia MIR de MFyC).

Desde la creación de la Unidad Docente provincial se ha tramitado la acreditación docente de los siguientes centros:

- Año 2003: Hospital del Oriente de Asturias (Arriondas)
Centro de Salud El Llano (Gijón)
- Año 2004: Centro de Salud Moreda (Mieres)
- Año 2005: Centros de Salud de Sabugo (Avilés)
Centro de Salud de Figaredo (Mieres)



Hospitales y Centros de Salud de referencia Acreditados para la Docencia MIR de MfyC

Área Sanitaria	Centro de Salud	Hospital
Área Sanitaria I Jarrío	C.S. Navia C.S. Luarca C.S. Vegadeo	Hospital Comarcal de Jarrío
Área Sanitaria II Cangas del Narcea	C.S. Tineo C.S. Cangas del Narcea	Hospital Carmen y Severo Ochoa
Área Sanitaria III Avilés	C.S. Las Vegas C.S. Pravia C.S. La Magdalena C.S. Piedras Blancas C.S. Sabugo	Hospital San Agustín
Área Sanitaria IV Oviedo	C.S. Teatinos C.S. El Cristo C.S. Otero C.S. Ventanielles C.S. Pola de Siero	Hospital Universitario Central de Asturias
Área Sanitaria V Gijón	C.S. El Coto C.S. El Llano C.S. Contrueces C.S. Natahoyo C.S. La Calzada	Hospital de Cabueñes Hospital de Jove
Área Sanitaria VI Arriondas	C.S. Llanes C.S. Arriondas	Hospital del Oriente de Asturias
Área Sanitaria VII Mieres	C.S. Moreda C.S. Mieres Sur C.S. Cabañaquinta C.S. Pola de Lena C.S. Figaredo	Hospital Álvarez Buylla
Área Sanitaria VIII Valle del Nalón	C.S. Sama C.S. Riaño C.S. La Felguera C.S. Sotrondio C.S. Pola de Laviana	Hospital Valle del Nalón



Organos de Participación

- **Comisión Asesora:** Es el órgano colegiado de la Unidad Docente encargado de la organización y supervisión del periodo formativo, según recoge la resolución por la que se crea la Unidad Docente de MFyC (BOPA nº 285 de 11 de diciembre de 2002). Constituída el **2 de julio de 2003**, está formada por el Coordinador de la Unidad Docente, que asume la presidencia, un representante de la Dirección Gerencia del Servicio de Salud, un representante de los Tutores Hospitalarios por cada hospital adscrito a la Unidad Docente, un representante de los Tutores de Atención Primaria por cada área sanitaria, un representante de los Técnicos de Salud Pública de la Unidad Docente y un representante de los médicos residentes por cada año de los que componen el periodo formativo.
- **Comisión de Acreditación de Tutores:** Es el órgano colegiado que establece los criterios de acreditación de tutores, así como la evaluación de las solicitudes presentadas. Se reunió por primera vez desde la creación de la Unidad Docente a nivel provincial el **27 de mayo de 2004**, con la siguiente representación: el Coordinador de la Unidad Docente, un Técnico de Salud y un Tutor de Atención Primaria por Área Sanitaria. Fruto de esta comisión es el diseño de un **"Protocolo de Acreditación de Tutores"** dividido en 4 áreas: 1. Aspectos generales; 2.- Área clínica; 3.- Área docente; 4.- Área de investigación. (Ver Tabla 1)
- **Comisión de Calidad:** Es el órgano encargado de analizar la formación bajo criterios de calidad. Se constituyó por primera vez el **27 de octubre de 2005** con la siguiente representación: el Coordinador de la Unidad Docente, un Técnico de Salud, un Tutor de Atención Primaria por Área Sanitaria y un representante de los residentes por cada año del período formativo. En esta primera reunión se aprobó el **Plan de Calidad de la Unidad Docente de MFyC** (ver punto III apartado 4 de la memoria).



Tabla 1

COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD DOCENTE DE MFyC DE ASTURIAS

Valoración de los Criterios para la Acreditación de Tutores

	CRITERIO	CRÉDITOS
ASPECTOS GENERALES	Especialidad MFyC vía MIR	4
	Especialidad MFyC no MIR	2
	Otra Especialidad MIR	1
	Doctorado / master	0,25
	Propietario	1
	Responsable de docencia	1
	Años de trabajo en EAP (máximo 5 créditos)	1/año
	Número de T.I.S	0-2
	Atención continuada	1
	Número de pacientes/día	0-2
	Indicadores de cobertura y prescripción	1
	Participa en actividades preventivas y de EPS	1
	Participa en actividades terapia familiar	2
	Participa en actividades comunitarias	2
	Participa en las sesiones del EAP	1
ÁREA CLÍNICA	Cursos formación continuada (máximo 4 créditos)	1/20 horas
	Participación en grupos de trabajo/ comisiones	1/grupo
	Participación en proyectos de mejora de la calidad	1
	Realización de autoevaluación	1
	ECOEs*	3
	Reciclajes	0,25/semana
ÁREA DOCENTE	Formación continuada (máximo 4 créditos)	1/20 horas
	Experiencia Docente	1/5 horas
	Tutorización de residentes (máximo 5 créditos)	1/residente
	Actividades con el residente	0,2/actividad
	Valoración de residentes	2
	Cumplimiento calendario entrevistas tutor - residente	2
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	Formación continuada (máximo 4 créditos)	1/20 horas
	Pósters, cartas, comunicaciones...	0,5/item
	Publicaciones de interés en AP	1/item
	Colaboración en trabajos de investigación	0,5/item
	Becario investigador / Premios recibidos	1/item

*ECOEs: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada



III. LÍNEAS DE TRABAJO DE LA UNIDAD DOCENTE DE MFyC

Creación de una base de datos

El primer gran reto que abordó la Unidad Docente en sus comienzos fue la elaboración de una base de datos que nos permitiese no sólo poseer una información actualizada y veraz, sino que automatizara la gestión de las distintas actividades desarrolladas en la Unidad.

La persona responsable del estudio, diseño, elaboración y puesta en marcha de este proyecto es **Julia Martínez Muñiz**, auxiliar administrativa de esta Unidad. La base de datos se encuentra estructurada en seis áreas fundamentales: 1. Residentes, 2.- Tutores, 3.- Docentes, 4.- Centros Sanitarios, 5.- Rotaciones y 6.- Área de Cursos.

El **Área de Residentes** tiene como principal objetivo ofrecer información personal, académica y de localización. Está estructurada por promociones y años académicos de tal manera que la información obtenida sea tanto individual como de su grupo de promoción. Para conseguir dicha información es necesario que la gestión de las actividades desarrolladas por los residentes también se encuentren en la base de datos. Actividades como inscripción en cursos, registro de rotaciones por los distintos servicios hospitalarios y de atención primaria en cada año de residencia, registro de los distintos procesos de solicitud y aprobación de rotaciones externas, la evaluación en cada ítem y por cada servicio de rotación, medias y calificación obtenida en cada año de residencia, son procesos que, aunque complejos y laboriosos de estructurar en la base de datos, una vez automatizados permiten ganar tiempo para otras actividades.

Archivo Edición Registros

D.N.I. / Pasaporte: 0 Promoción: Año de Residencia: R1 En proceso de formación:

DATOS PERSONALES

Alias: Nombre: Apellidos: F. Nacimiento: Sexo: Varón Mujer

Dirección: Portal/Piso/Puerta: C. Postal: 0 Localidad: Municipio: Provincia: Teléfono: Tfn. móvil: e-mail: Nacionalidad:

DATOS ACADÉMICOS Y LABORALES

Nº MIR: 0 Fecha Inicio Residencia: Fecha Fin Residencia: Tutores: A. Sanitaria: Hospital: C. de Salud: Convaleciente:

Observaciones: Otros cursos realizada:

Modificar datos relativos a permisos, rotaciones y cursos Información del residente relativo a:

Registro: 14 | 399 de 399

Archivo Edición Registros

Registro de permisos... IT CENTRO DE SALUD DE BOREDA HOSPITAL ALVAREZ BIVILLA

Año Académico Centro Situación Observaciones Período Año Residencia

Para borrar un registro hazlo desde el registro general de permisos y licencias

Registro: 14 | 1 de 1

Registro de rotaciones Registrar datos de rotaciones externas

Año Académico	Año Residencia	Centro	Servicio	Rotación externa	Período	Evaluado										
2006-07	R1	HOSPITAL CENTRAL (A)	76	<input checked="" type="checkbox"/>	05/02/07	04/03/07										
NOT	NHA	HEE	CTD	URS	MEMA (A)	MOT	DED	INC	PAK	NRE	REY	RET	MEMA (B)	FRMA	FECHA	Puntuación

Para borrar un registro hazlo desde el registro general de rotaciones

Registro: 14 | 1 de 2

Registro de cursos

Año Acad.	Año Res.	Curso	Edición	Fecha Inicio	Período	Horario	Lugar	Nombre
2006-07	R1	TALLER DE INTERPRETACIÓN DE E	1	22/09/06	5, 23 y 31 de 2006	De 18 a 19h.	OVIEDO	

Para borrar un registro hazlo desde el registro general de inscripciones a un curso

Registro: 14 | 1 de 1 (Filtrado)



El **Área de Tutores** está pensada para que, además de datos personales, vaya configurando un currículum que nos ofrezca información sobre su fecha de acreditación como tutor, reacreditaciones, titulación, reciclajes realizados, experiencia docente, residentes tutorizados, actividad asistencial, participación en sesiones, grupos de trabajo, organizaciones, experiencia investigadora, comunicaciones y publicaciones, actividades de formación continuada, ... Asimismo se busca automatizar procesos como la inscripción en cursos y obtener listados por áreas, centros de salud u hospitales.

El registro de los **Docentes** que imparten cursos, tanto a residentes como a tutores, nos permite conocer la actividad docente de tutores y personal técnico de la Unidad, además de gestionar el proceso administrativo y económico de los cursos a través de las horas docentes impartidas.

Puesto que nuestros residentes y tutores están repartidos por toda la geografía Asturiana, es necesario tener una información general de la red de **Centros Sanitarios** del Principado de Asturias. Definir tanto los Servicios asistenciales como los administrativos de cada centro, reflejando desde las Gerencias de Atención Primaria y Especializada, Hospitales, Centros de Salud, Centros Colaboradores (Hospital Monte Naranco de Oviedo, Cruz Roja de Gión, Hospital de Avilés, ...), hasta las Unidades Asistenciales colaboradoras (SAMU, ESAD, C. Paliativos de la AECC), con la finalidad de facilitar el contacto y la gestión de las rotaciones de los residentes por los distintos Servicios.

El **Área de Rotaciones** nos muestra todos los residentes que están asignados a un Servicio en un periodo determinado de un centro sanitario en particular. Nos permite controlar el cumplimiento de las rotaciones establecidas en el programa de la especialidad, las rotaciones optativas elegidas, cuántas son rotaciones externas, quién es el responsable docente de cada rotación.... Con el tiempo esperamos introducir la valoración que los residentes hacen de los distintos Servicios.

El **Área de Cursos** permite gestionar la formación teórico-práctica, tanto de residentes como de tutores, facilitando el desarrollo de la misma y automatizando todos los procesos relacionados con ella.

Simultáneamente se está creando un importante **histórico** de residentes y tutores que nos permitirá obtener en un futuro no sólo información de los mismos, sino también la posibilidad de estudios estadísticos comparativos.

Finalmente comentar que es una base de datos activa que continua desarrollándose y adaptándose a las nuevas necesidades que van presentándose año tras año.



Creación de una página web

Disponer de una página web accesible, rápida y de fácil navegación ha sido una aspiración pendiente desde el año 2004 (Proyecto de Desarrollo año 2005 – Unidad Docente de MFyC) hasta su inauguración en noviembre de 2006. La persona encargada de realizar el estudio, diseño y elaboración de la página es **M^a Dolores Laborda Bueno**, auxiliar administrativa de esta Unidad.

El desarrollo de nuevas tecnologías pone a nuestro alcance la oportunidad de acercar las áreas sanitarias de Asturias -tan dispersas por su geografía- a la Unidad Docente, de aumentar el sentido de pertenencia a la misma, de informar con rapidez sobre las distintas actividades que se llevan a cabo, y de disponer forma automática de documentos tanto administrativos como legislativos (programa de la especialidad, plan de calidad ...), acceder desde una misma página a portales médicos, bases de datos y buscadores, revistas médicas, sociedades científicas... realidad que tras muchas gestiones se ha hecho posible en el mes de noviembre de 2006.

Nuestro agradecimiento a los Servicios Centrales del SESPA, que ha puesto a disposición de la Unidad Docente su portal, y a la Consejería de Sanidad del Principado de Asturias por el apoyo prestado.

The screenshot shows the website interface for the 'Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria'. At the top, it features the 'Servicio de Salud del Principado de Asturias' logo and navigation icons. The main header reads 'Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria'. On the left, there is a vertical menu with categories: 'Información General', 'Centros Docentes', 'Tutores', 'Residentes', 'Colaboradores Docentes', 'Acreditación', 'Investigación', and 'Legislación'. Below this menu are buttons for 'Programa de la Especialidad', 'Impresos Solicitudes', 'Plan de Calidad', and 'Plan Complementario'. The center of the page displays the 'Servicio de Salud del Principado de Asturias' logo and the text 'Servicio de Salud del Principado de Asturias'. Below this are icons for 'Enlaces de Interés' and 'Sugerencias'. On the right side, there are two boxes: 'CURSOS' with links for 'Residentes' (Programa para R1, R2, R3) and 'Tutores' (Programa 2006-07); and 'AGENDA' listing several events: 'XXVIII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia de la AEP' (Oct 23-24, 2007), 'XV Encuentro Regional de Residentes de MFyC y Jornadas de Atención Primaria' (May 3-4, 2007), 'XI Jornadas de Residentes de la semFYC' (May 10-12, 2007), 'I Congreso Nacional de Tutores de Medicina de Familia' (May 31 to June 2, 2007), 'Wonca Europe 2007' (Oct 17-20, 2007), and 'XXVII Congreso semFYC' (Nov 7-10, 2007). The footer contains the text 'Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria - SESPA' and 'Noviembre 2006 - DLB - Resolución 800 x 600'.



Desarrollo del nuevo Programa de la Especialidad

La aprobación del nuevo Programa Oficial de la Especialidad de MFyC en Noviembre de 2004 supuso un reto importante para todas las Unidades Docentes del país: la incorporación simultánea de los residentes de primero y último año a los Centros de Salud, la ampliación de la especialidad a cuatro años de formación, la integración de nuevos conocimientos y nuevos escenarios al Programa Oficial de la Especialidad (POE), obligaba a aumentar el número de Tutores de A.P., a dotarlos de las habilidades y herramientas necesarias para implementar el nuevo programa, a reorganizar los contenidos de las rotaciones, reestructurar las estancias en Hospital y centro de salud y mejorar la coordinación entre tutores hospitalarios y tutores de A.P.



Conscientes de que ésta era una labor imposible sin la participación directa de todos los implicados, desde la Unidad Docente se formaron grupos de trabajo integrados por tutores y otros miembros de los EAP (enfermeros, administrativos, asistentes sociales, pediatras, matronas, fisioterapeutas....), que discutieron y elaboraron un programa de trabajo y unos objetivos para la rotación inicial en los centros de salud. Finalizada ésta, se realizó una evaluación entre tutores y residentes (documentación adjunta) que permitió reconocer fortalezas y debilidades e introducir las mejoras oportunas para el año 2006.

Del mismo modo, equipos mixtos de tutores de Atención Primaria y tutor hospitalario de cada una de las Áreas Sanitarias, elaboraron los calendarios de rotación hospitalaria para el primero y segundo años de la especialidad. La evaluación de estas rotaciones, realizada en Junio de 2006, ha dado lugar a reajustes en la programación específica de cada hospital docente.

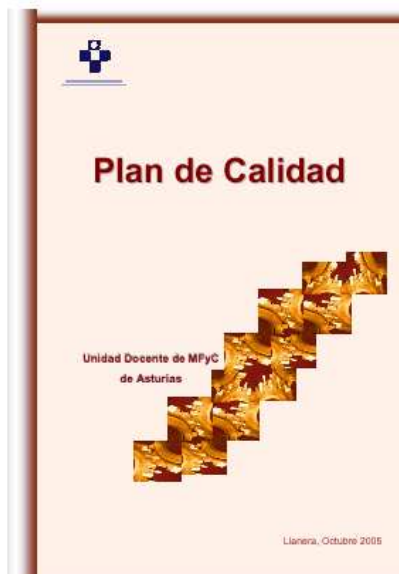
En el momento actual se está desarrollando el programa de tercer año, con la participación de pediatras, equipos de Salud Mental, SAMU, técnicos de salud, farmacéuticos de Área y entidades colaboradoras.



Plan de Calidad de la Unidad Docente

El Plan de Calidad 2005-2007 ha sido aprobado por la Comisión de Calidad en Octubre de 2005. Es responsable del mismo la Técnico de Salud, **Dra. M^a José Gómez Castro**. Mediante este Plan la Unidad Docente ha hecho explícito su compromiso con la calidad y su apuesta por la búsqueda de la mejora continua en la formación de los médicos residentes. El desarrollo del mismo está de acuerdo con la línea de trabajo "Evaluación de la Calidad Docente" desarrollada por la Comisión Nacional de la Especialidad y con las Estrategias de Calidad para la Administración Sanitaria del Principado de Asturias 2003-2007.

El Plan recoge el conjunto de actividades encaminadas a garantizar una formación óptima de los residentes que responda a las expectativas y necesidades, presentes y futuras, de los mismos. Establece los principios básicos (misión, visión y valores) y los ejes estratégicos.



El plan se articula a través cuatro ejes:

1. Mantener y mejorar una estructura docente que permita desarrollar el programa oficial de la especialidad de forma completa.
2. Proporcionar a los residentes de MFyC una formación que los capacite para responder a las demandas de atención sanitaria existentes en Atención Primaria.
3. Facilitar la capacitación y actualización continua de los tutores.
4. Potenciar la producción científica de la Atención Primaria de Salud.

En el diseño del Plan se han determinado las actividades precisas para desarrollar cada uno de los ejes y se han establecido indicadores y estándares que evalúan la consecución de los objetivos.

Se ha programado para su desarrollo un cronograma de actividades a lo largo de un periodo de dos años, incluyendo una evaluación anual. Siguiendo esta línea de actuación, en el tercer trimestre de



2006 se han analizado las actividades realizadas mediante la aplicación de los indicadores y el cumplimiento de los estándares.

En esta evaluación se han obtenido unos resultados que si bien fueron aceptables para muchos de los objetivos, sirvieron para detectar oportunidades de mejora. El análisis y priorización de las mismas llevó a la selección de dos áreas en las que la era fundamental iniciar actividades de mejora. Estas áreas fueron el *seguimiento de los progresos competenciales de los residentes por parte de sus tutores principales* y la *capacitación profesional en el área docente de los tutores*.

Ello ha dado lugar a la puesta en marcha dos **Proyectos de Mejora de la Calidad Docente** :

- ***Tutorización activa continua:***

Tiene como objetivo la mejora del seguimiento del proceso formativo y de los progresos competenciales de los residentes por parte de sus tutores principales a través de la realización de una tutorización activa continua.

- ***Capacitación profesional en el área docente:***

Cuyo objetivo es que todos los tutores alcancen el estándar mínimo establecido en el área docente por la Comisión de Acreditación. Para ello hemos desarrollado un plan de formación teórico-práctica específica para los tutores, y potenciado la realización de actividades docentes tutor-residente.

Ambos proyectos están en marcha en el momento actual y tienen definidos indicadores de evaluación que se medirán en el segundo trimestre de 2007.

En la primera evaluación, realizada como hemos dicho en el tercer trimestre de 2006, se encontraron como **puntos fuertes** de Unidad Docente:

- **La estructura:**

El número de centros docentes acreditados, así como el número de tutores, son óptimos en relación al número de plazas MIR.

- **Los tutores:**

Más del 90% alcanzan el estándar óptimo en aspectos generales y clínicos de acuerdo con los criterios de acreditación.

El 96% de los tutores principales son considerados buenos o muy buenos por los residentes. Y el 94% de los residentes recomendaría a otro residente su tutor.



• **La formación teórico-práctica:**

Todos los residentes han completado los cursos del POE. La calidad de los cursos es aceptable según la evaluación realizada por los residentes.



Libro de Tutorización Activa Continua

Dentro del Proyecto "Tutorización Activa Continua" el grupo de mejora ha creado un instrumento que permite a todos los tutores establecer un contacto continuado y estructurado con el residente desde el inicio de la formación y durante los cuatro años que dura su período formativo.

Para el diseño de esta herramienta de tutorización se realizó una tormenta de ideas por parte de un grupo de tutores de todas las áreas sanitarias y a partir de sus resultados y mediante una técnica de consenso informal se desarrolló dicha herramienta, y se pilotó en todas las áreas sanitarias previamente a su distribución entre los tutores



Este instrumento llamado "Libro de Seguimiento", es individualizado para cada residente y pertenece al tutor. Facilita a éste el desarrollo del proyecto docente, el registro del proceso formativo planificado, la recogida de los progresos del residente, y ayuda a la revisión de todas las áreas competenciales.

El Libro sirve de guía para el desarrollo de un programa de entrevistas con un formato semiestructurado, mediante el cual el tutor y el residente pueden valorar los progresos producidos y las deficiencias a corregir. Además, se recogen recomendaciones sobre actividades a llevar a cabo durante las entrevistas.

Se han establecido indicadores para valorar la realización de la Tutorización Activa Continua basados en la evaluación del uso del Libro de Seguimiento por parte de los tutores. Aunque todavía no tenemos datos, ya que la medición de los indicadores está prevista para el segundo trimestre de 2007, es esperable que la aceptación y la adhesión al mismo sean buenas, puesto que han sido los propios tutores los que han participado en su diseño y desarrollo, además de haber sido modificado tras pilotarse y considerando las necesidades percibidas en las condiciones reales.



Jornadas de Tutores

Uno de los grandes proyectos de la Unidad Docente era desarrollar una jornada dedicada a **TODOS** los Tutores de Medicina Familiar y Comunitaria, Equipos Directivos de las Gerencias y Colaboradores Docentes, con el fin de facilitar un lugar de encuentro en el que poner en común, analizar y buscar soluciones, a los problemas que plantea el proceso de tutorización.

En el periodo 2003 – 2006 se han organizado, gestionado y desarrollado dos Jornadas de Tutores. El comité coordinador creado al efecto está formado por la Coordinadora y la Técnico de Salud de la Unidad Docente y por un pequeño número de tutores responsables de los distintos grupo de trabajo. Participaron en las Jornadas tutores y colaboradores habituales de la Unidad Docente: Gerencias de Atención Primaria, Presidentes de las Comisiones de Docencia de los Hospitales y personal de centros y unidades asistenciales colaboradoras. Asistieron también personalidades de la Consejería de Salud y de la Gerencia del SESPA. Para concluir las Jornadas se ofreció una comida a todos los asistentes.

- El **28 de Abril de 2005** en la Ciudad de Vacaciones de Perlorá se celebró la **I Jornada de Tutores de MFyC**. Asistieron en total 105 tutores y se hicieron 4 grupos de trabajo: Nuevo Programa de la Especialidad, Docencia en el medio rural, Nuevos escenarios y Atención continuada. Cada grupo de trabajo elaboró y expuso al resto sus conclusiones, recogidas posteriormente en un documento que se facilitó a todos los participantes.
- El **21 de Abril de 2006** en el Colegio San Fernando de Avilés se celebró la **II Jornada de Tutores de MFyC**. Asistieron 104 tutores y se hicieron 4 grupos de trabajo: Elaboración de un proyecto de tutorización, Proyecto de mejora del programa de incorporación de los residentes, Propuesta de organización de la atención continuada en el tercer año de la especialidad y Proyecto de coordinación Tutores A.P/ Tutores Hospitalarios. Al igual que en la jornada anterior cada grupo de trabajo elaboró y expuso al resto sus conclusiones, reunidas posteriormente en otro documento.

La evaluación de ambas jornadas ha sido muy positiva. El estudio de los datos de la encuesta de evaluación cubierta por los asistentes, nos muestra un grado de satisfacción entre el 70 y el 96 %, siendo el ítem peor valorado el espacio físico, y el mejor, el interés general de la jornada.



Encuentro de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y Jornadas de Atención Primaria

Concebidos inicialmente como foro para la exposición de los trabajos de investigación realizados por los residentes de MFyC durante el último año de especialidad, sus objetivos se han ampliado con el paso del tiempo, convirtiéndose en fiesta de despedida y entrega de premios para los médicos de familia que finalizan su periodo formativo, lugar de encuentro de todo el personal de Atención Primaria y Especializada que participa en la formación de nuestros residentes y reunión científica con ponencias e invitados cada vez de mayor altura.

Aunque el máximo esfuerzo recae sobre la Gerencia de Atención Primaria que organiza las Jornadas, la Unidad Docente forma parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico, y participa activamente en la elaboración del Programa, selección de los ponentes, actos festivos..... amén de supervisar y dirigir alguno de los trabajos de investigación que presentan los residentes.

- ✓ **XI Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Área Sanitaria VIII de Asturias**, celebrado en El Entrego los días 6 y 7 de junio de 2003.
- ✓ **XII Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Área Sanitaria VII de Asturias**, celebrado en Mieres los días 10 y 11 de junio de 2004.
- ✓ **XIII Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Área Sanitaria III de Asturias**, celebrado en Avilés los días 2 al 4 de junio de 2005.
- ✓ **XIV Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Área Sanitaria VI de Asturias**, celebrado en Arriondas los días 13 y 14 de junio de 2006.
- ✓ **XV Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Área Sanitaria I de Asturias**, que se celebrará en Navia, los días 3 y 4 de mayo de 2007.



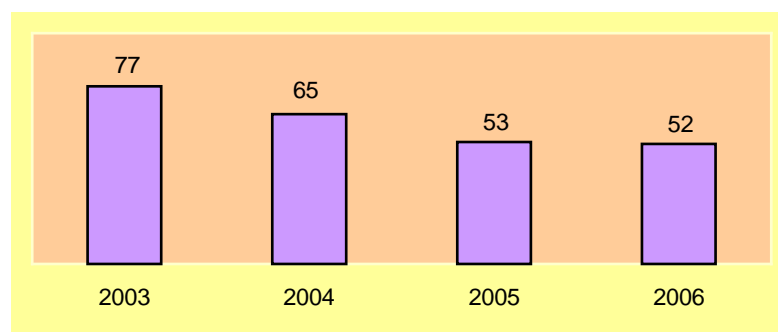
IV. DOCENCIA

Formación de Residentes

Desde el año 2003 se han incorporado a la Unidad Docente de MFyC un total de 247 residentes. La vinculación de los mismos a la Unidad ha sido de carácter formativo, mientras que la vinculación laboral se ha mantenido con la correspondiente Gerencia de Atención Primaria.

La Unidad Docente, siguiendo las instrucciones marcadas por el Ministerio de Sanidad y Consumo, ha gestionado la elección y toma de posesión de las plazas adjudicadas a los nuevos especialistas en formación. Durante la semana de incorporación se han realizado visitas a los distintos Centros del área elegida (previamente consensuadas con los responsables y tutores del centro), para orientar mejor a los residentes en su proceso de elección de centro de salud y en su caso hospital. Fueron siempre acompañados por la Coordinadora de la UD, la Técnico de Salud de la UD o algún responsable docente o colaborador de área. También se han organizado cursos introductorios y proporcionado documentación que consideramos de interés y utilidad a los nuevos residentes. Por otra parte se ha facilitado a las Gerencias de Atención Primaria y Servicios de Prevención de Riesgos Laborales toda la información disponible para que formalicen su contrato laboral y reconocimiento médico respectivamente.

La relación de la oferta de plazas MIR de MFyC en Asturias y las plazas adjudicadas ha sido la siguiente: en el año 2003 de las 80 plazas ofertadas fueron adjudicadas 77, en el año 2004 fueron ofertadas 70 plazas y adjudicadas 65, en el año 2005 fueron ofertadas 55 y adjudicadas 53 y finalmente en el año 2006 de las 53 ofertadas se adjudicaron 52. El siguiente gráfico representa el número de residentes que se han incorporado a la Unidad desde la oferta de plazas 2002 (incorporación en el año 2003).



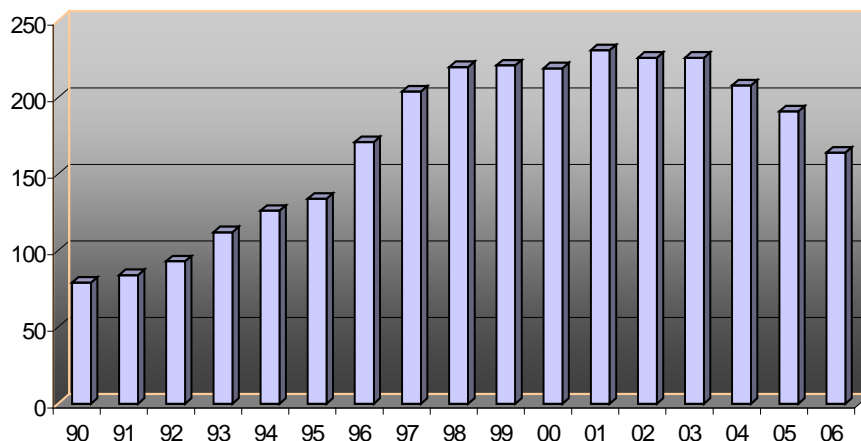


Hay que destacar que en los últimos años, en los que se ha producido un significativo número de vacantes en algunas Unidades Docentes (Cataluña, Baleares ...) las plazas ofertadas por esta Unidad se han cubierto por encima del 96% y prácticamente no se han producido renunciaciones ni cambios de especialidad.

Desde la creación de la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria, el número de residentes que han elegido Asturias para su formación ha ido en aumento hasta el año 1999. Entre los años 1998 y 2003, dada la necesidad de aumentar el número de médicos de familia, la oferta de plazas MIR en el Principado de Asturias alcanzó sus máximos.

Pasada esta fase, el número de plazas ha disminuido ligeramente, favoreciendo una selección más estricta de tutores y primando la calidad sobre la cantidad.

EVOLUCIÓN ANUAL DE MÉDICOS RESIDENTES DE MFyC EN ASTURIAS



En total hemos formado desde el inicio de la Unidad a 1.246 residentes. Su distribución por las distintas áreas sanitarias se observa en el siguiente cuadro.



		TOTAL					
ÁREA	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	
I	LUARCA	5	5	5	6	5	4
	NAVIA	6	6	6	6	5	4
	VEGADEO	6	6	6	6	4	3
	TOTAL	17	17	17	18	14	11
II	CANGAS NARCEA	6	3	5	5	5	3
	TINEO	4	4	2	0	1	2
	TOTAL	10	7	7	5	6	5
III	LA MAGDALENA	11	9	9	8	8	6
	LAS VEGAS	9	10	10	10	9	8
	PIEDRAS BLANCAS	7	7	7	7	7	7
	PRAVIA	9	9	9	8	6	3
	SABUGO	0	0	0	0	2	4
	TOTAL	36	35	35	33	32	28
IV	EL CRISTO	12	12	12	11	9	7
	OTERO	10	9	8	7	5	5
	POLA DE SIERO	2	4	8	7	7	5
	TEATINOS	6	6	6	6	6	6
	VENTANIELLES	12	13	14	11	10	8
	TOTAL	42	44	48	42	37	31
V	CONTRUECES	15	14	13	10	9	6
	EL COTO	15	15	15	13	10	7
	EL LLANO	0	0	0	3	7	9
	LA CALZADA	13	13	13	12	11	11
	NATAHOYO	11	12	12	11	9	7
	TOTAL	54	54	53	49	46	40
VI	ARRIONDAS	6	6	6	6	5	4
	LLANES	6	6	5	5	4	5
	TOTAL	12	12	11	11	9	9
VII	CABAÑAQUINTA	6	6	5	4	4	4
	MIERES SUR	15	14	12	9	8	5
	MOREDA	0	0	0	0	3	5
	POLA DE LENA	9	8	9	9	7	3
	FIGAREDO						2
TOTAL	30	28	26	22	22	19	
VIII	LA FELGUERA	8	9	10	9	8	6
	POLA DE LAVIANA	6	7	7	7	5	4
	RIAÑO	2	0	0	0	1	2
	SAMA	4	2	2	4	6	5
	SOTRONDIO	10	11	10	8	5	4
	TOTAL	30	29	29	28	25	21
TOTAL	231	226	226	208	191	164	



Jornada de trabajo dirigida a los residentes de primer año de MFyC

Desde el año académico 2004-2005 tras la rotación inicial de los residentes de primer año por Atención Primaria, se ha celebrado con cada nueva promoción, una "Jornada de trabajo" en la Unidad Docente de MFyC. Realizándose dos ediciones por cada año académico, y contando con la colaboración de antiguos residentes de la especialidad, que han expuesto temas de interés a modo de experiencia personal como residentes de familia. Los objetivos establecidos para esta actividad son:

Objetivo general:

Proporcionar un punto de encuentro a residentes de todas las Áreas Sanitarias donde puedan discutir oportunidades de mejora en la formación.

Objetivos específicos:

1. Evaluar la incorporación de los residentes a la Unidad Docente.
2. Evaluar las actividades del programa de incorporación del residente.
3. Evaluar la rotación inicial en los Centros de Salud.
4. Evaluar a los tutores de atención primaria.

Jornadas celebradas:

- Año académico 2004-05. Febrero y marzo de 2005.
- Año académico 2005-06. Octubre de 2005.
- Año académico 2006-07. Octubre de 2006.



Cursos Teórico-prácticos:

El desarrollo de la especialidad en un periodo de cuatro años, junto con la incorporación de los residentes durante los primeros seis meses al Centro de Salud, ha cambiado sensiblemente la temporalización de los cursos que venían ofreciéndose. Dada la escasez de tiempo disponible para la docencia en los CAP, se consideró necesario impartir, previamente a la incorporación al Centro de Salud, cursos básicos que capacitaran al residente para la práctica clínica, aumentaran el conocimiento sobre la atención primaria de salud y lo iniciaran en el manejo del programa informático OMI-AP.

El programa de cursos ha sido elaborado teniendo en cuenta a su vez el Plan Complementario de formación común para especialistas en formación del Principado de Asturias, puesto en marcha por la Consejería de Salud, y en el que todas las Unidades Docentes están implicadas.

La gestión de los cursos de formación se realiza en la propia Unidad Docente, siendo la responsable **M^a José Covian Mon**, auxiliar administrativo de esta Unidad. Incluye el establecimiento del calendario de acuerdo con los docentes, la tramitación económica, el desarrollo administrativo y la elaboración del material de los mismos. Junto con la Dra. Covadonga López Truébano y M^a José Gómez Castro, imparten los cursos un grupo aproximado de 26 Tutores de Atención Primaria, 9 Técnicos de Salud de las Gerencias de Atención Primaria y 8 Farmacéuticos de Área.

En total se han impartido 203 ediciones correspondientes a 33 cursos de formación. En la siguiente tabla figuran los cursos con el número de ediciones celebradas en cada año académico. Los cursos pertenecientes al 2002-03 están contabilizados desde el mes de octubre de 2002.

NOMBRE DEL CURSO	DESTINATARIOS	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	R1	2	1	3	2	2
EL CONCEPTO BIOPSIOSOCIAL	R1				2	2
ATENCIÓN FAMILIAR Y GENOGRAMA	R1					2
BIOÉTICA	R2 R3			1	5	2
RAZONAMIENTO CLÍNICO	R3				3	3
INTRODUCCIÓN AL MANEJO DEL OMI-AP	R1 R2		3	6	9	3
ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA	R1				1	
ASPECTOS LEGALES DE LA PROFESIÓN SANITARIA	R2 R3		3	3	4	2
INTRODUCCIÓN A LA EXPLORACIÓN Y A LA HISTORIA CLÍNICA	R1				2	2



NOMBRE DEL CURSO	DESTIN	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
TALLER DE MEDIDA DE LA PRESIÓN ARTERIAL	R3			3		
TALLER DE INTERPRETACIÓN DE EKG	R1				1	1
TALLER DE ESPIROMETRÍA	R1					4
CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA	R1R2 R3		1	2		
PROTECCIÓN RADIOLÓGICA	R1					2
TALLER DE GESTIÓN DE INCAPACIDAD TEMPORAL	R3					3
REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR NIVEL BÁSICO Y AVANZADO	R1 R2 R3	3		3	1	2
MULTIDISCIPLINAR DE CUIDADOS PALIATIVOS	R2		2	2	2	2
TALLER DE MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO	R3				3	2
DEMOGRAFÍA	R1			1		
SALUD COMUNITARIA	R3					3
PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN SANITARIA	R2		3	3	3	2
EPIDEMIOLOGÍA	R2				2	3
ESTADÍSTICA BÁSICA	R1 R2	3			2	3
TALLER DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y LECTURA CRÍTICA	R1R2 R3		3	1	8	4
MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA	R2 R3				6	2
LECTURA CRÍTICA	R2 R3				3	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	R3		4	4	4	3
TALLER DEL PROGRAMA ESTADÍSTICO SPSS	R3				4	1
ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE TRABAJOS EN CIENCIAS DE LA SALUD	R3			1		1
TALLER DE HABILIDADES BÁSICAS DE RELACIÓN CON EL PACIENTE Y PARA EL TRABAJO EN EQUIPO.	R1				2	3
ENTREVISTA CLÍNICA	R3			3	4	3
LA AGRESIVIDAD EN LAS CONSULTAS	R2					2
LA ENTREVISTA EN URGENCIAS	R2					2



Formación de Tutores

Se realizaron las siguientes actividades dirigidas a los Tutores de Atención Primaria y Tutores Hospitalarios de la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria:

- Programa de Reciclaje de Tutores de Atención Primaria en diferentes Áreas Sanitarias.
- En todos los cursos que se imparten a los residentes de MFyC, existen plazas reservadas para aquellos Tutores que estén interesados en realizarlos. Los cursos que han contado con mayor número de tutores dentro del programa MIR han sido: "Taller de Medida de la Presión Arterial", "Elaboración y Publicación de Trabajos en Ciencias de la Salud", "Cirugía Menor en Atención Primaria", "Aspectos Legales de la Profesión Sanitaria", "Metodología de la Investigación", "Programa Estadístico SPSS" y "Taller de Búsqueda Bibliográfica".
- Cursos específicos dirigidos a Tutores de Medicina Familiar y Comunitaria.
 - Razonamiento Clínico para Tutores
 - RCP nivel avanzado para Tutores
 - Formación de Formadores *
 - Investigación Cualitativa *
 - Seminario sobre Metodología Docente y evaluativa para Tutores en la Formación Especializada *

* La Unidad Docente ha gestionado la reserva de plaza en estos cursos, impartidos por el IAAP Adolfo Posada dentro del Plan de Formación Continuada de la Administración del Principado de Asturias.



V. INVESTIGACIÓN

Apoyo a la Investigación para Residentes de 3^{er} Año de MFyC

La Unidad Docente presta formación, asesoramiento y apoyo metodológico a los trabajos de investigación que realizan los Residentes de 3^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria dentro de las actividades del Programa de la Especialidad y que se presentan en los correspondientes encuentros de Residentes y Jornadas de Atención Primaria:

XI Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Área Sanitaria VIII de Asturias, se celebraron en El Entrego los días 6 y 7 de junio de 2003.

Relación de Trabajos de Investigación presentados:

- 1) **Prevalencia de la lactancia materna en dos zonas básicas de salud en el año 2001.**
Centros de Salud Pola de Lena y Mieres Sur
- 2) **Evaluación del grado de detección de Hipercolesterolemia en los Diabéticos tipo 2 en un Centro de Salud.** C.S. Cabañaquinta
- 3) **Descripción de la actividad asistencial en tres puntos de Atención Continuada.**
Consultorio Posada de Llanes
- 4) **Situación actual de la relación entre Atención Primaria y Atención Especializada en un Área Rural de Asturias.** C.S. Cangas de Narcea
- 5) **Petición de TSH en pacientes Hipercolesterolémicos. Análisis de costes y ahorros potenciales asociados.** Centros de Salud Otero y Teatinos
- 6) **Patrón de uso de la Terapia Hormonal sustitutiva.** C.S. El Cristo
- 7) **Morbimortalidad cardiovascular en Diabetes tipo 2. Cinco años de seguimiento.** C.S. Ventanielles
- 8) **Jóvenes y Atención Primaria: claves de un fracaso.** Centro de Salud La Magdalena y Consultorio de La Carriona.
- 9) **Actitud de las mujeres frente al Cáncer de Mama al margen de un Programa de Prevención.** Centros de Salud de Piedras Blancas y Pravia
- 10) **Control y tratamiento de los pacientes dislipémicos, a nivel de Prevención Primaria, en tres centros de salud del Área I de Asturias.** Centros de Salud de Luarca, Navia y Vegadeo
- 11) **¿Cuáles son las características de la prescripción de opiáceos mayores en un Área de Salud?.** Centros de Salud La Felguera y Sama



- 12) **Validez de los estudios de prevalencia de hipertensión arterial en España para la vigilancia epidemiológica.** Centros de Salud El Coto
- 13) **Validación de un test de calidad de vida en EPOC.** C.S. Contrueces
- 14) **Elegir donde morir.** C.S. El Natahoyo
- 15) **Prevalencia del Síndrome de Resistencia a la Insulina en Diabéticos Tipo 2.** C.S. La Calzada

XII Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Área Sanitaria VII de Asturias, se celebraron en Mieres los días 10 y 11 de junio de 2004.

Relación de Trabajos de Investigación presentados:

- 1) **Estudio poblacional sobre prevalencia de insuficiencia renal en edad avanzada y factores asociados.** Centros de Salud de Navia, Lluvia y Vegadeo.
- 2) **Tabaquismo en el personal sanitario de atención primaria del área II de Asturias.** Centro de Salud de Cangas de Narcea.
- 3) **Eutanasia: un debate entre profesionales sanitarios.** Centros de Salud de La Magdalena y Corvera.
- 4) **Estado del pie y conocimientos sobre su enfermedad de los diabéticos de dos zonas básicas de salud.** Centros de Salud de Pravia y Piedras Blancas.
- 5) **Utilización de la automonitorización de la presión arterial ambulatoria en Atención Primaria.** Centros de Salud de Otero y Teatinos.
- 6) **¿ Cómo son las anemias que presentan nuestros pacientes?.** Centro de Salud de El Cristo.
- 7) **Calidad de vida en un centro de salud asturiano.** Centro de Salud Pola de Siero.
- 8) **Utilización de métodos anticonceptivos en mujeres de 14 a 50 años en una zona básica de salud. Influencia del nivel socioeconómico y educativo.** Centro de Salud de Ventanielles.
- 9) **Situación en los C.A.P. en relación con la dotación de sus salas de urgencias.** Centro de Salud de Contrueces.
- 10) **Estudio de los hábitos tóxicos y grado de dependencia en los adolescentes escolarizados del Área V.** Centro de Salud de La Calzada II.
- 11) **Cirugía menor programada en un centro de salud urbano. Tres años de experiencia.** Centro de Salud de Natahoyo.



- 12) **Prescripción de benzodicepinas en nuestro centro de salud.** Centro de Salud de El Coto.
- 13) **Adecuación del tratamiento en pacientes diagnosticados de EPOC.** Centros de Salud de Llanes y Arriondas.
- 14) **Prescripción de benzodicepinas en dos zonas básicas de salud. Características de consumo y duración de tratamiento.** Centros de salud de Pola de Lena y Cabañaquinta.
- 15) **Nivel de bienestar de los cuidadores de pacientes inmovilizados.** Centros de Salud de Mieres Sur y Cabañaquinta.
- 16) **¿Se realiza el despistaje y tratamiento de la nefropatía diabética en Atención Primaria?.** Centros de Salud de La Felguera y Laviana.
- 17) **Prevalencia electrocardiográfica de la hipertrofia ventricular izquierda en pacientes hipertensos de nuestra zona básica de salud.** Centro de Salud de Sotrondio.

XIII Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Area Sanitaria III de Asturias, celebrado en Avilés los días 2 al 4 de junio de 2005.

Relación de Trabajos de Investigación presentados:

- 1) **"Evaluación del riesgo cardiovascular en población general. Escalas de riesgo clásicas y PCR ultrasensible".** Centros de Salud de Vegadeo, Navia y Luarca.
- 2) **"Incidencia de la Diabetes Mellitus gestacional en el área sanitaria de Avilés (Asturias) en el año 2003. Asociación con la morbilidad materno-fetal (estudio preliminar)".** Centro de Salud La Magdalena.
- 3) **"Prevalencia de vacunación antigripal en el personal de Atención Primaria del Área Sanitaria III del Principado de Asturias".** Centros de Salud de Piedras Blancas y Pravia.
- 4) **"Pacientes hiperfrecuentadores en una Zona Básica de Salud: Características sociodemográficas, clínicas y recursos consumidos".** Centro de Salud Las Vegas.
- 5) **"Prevalencia de Interacciones Medicamentosas en Pacientes Tratados con Anticoagulación Oral".** Centro de Salud El Cristo.



- 6) **“Valoración de cambios de conocimientos y parámetros bioquímicos en un grupo de diabéticos tipo 2 con un mal control metabólico, tras la realización de un programa de educación sanitaria en Atención Primaria”**. Centro de Salud Pola de Siero
- 7) **“Estudio de prevalencia de la Menopausia”**. Centro de Salud de Ventanielles
- 8) **“Valoración de la capacidad funcional del paciente con demencia por parte del cuidador habitual vs la valoración del mismo paciente por el equipo sanitario”**. Centros de Salud Teatinos y Otero.
- 9) **“¿ Nos quieren? – Satisfacción del usuario en relación a la figura del Médico Interno Residente”**. Centro de Salud La Calzada II.
- 10) **“¿Se le dice al paciente que tiene “cáncer”?”**. Centro de Salud Natahoyo
- 11) **“Ya soy Médico de Familia ¿Y ahora qué ...?”**. Centro de Salud Contrueces.
- 12) **“Manejo del paciente con hombro doloroso”**. Centro de Salud El Coto.
- 13) **“Atención al paciente terminal en el área sanitaria VI”**. Centros de Salud Arriendas y Llanes
- 14) **“Adecuación de nuevas prescripciones a pacientes con anticoagulación oral”**. Centro de Salud Cabañaquinta.
- 15) **“Prevalencia de episodios de hipotensión en ancianos con tratamiento farmacológico antihipertensivo”**. Centros de Salud Mieres Sur y Pola de Lena.
- 16) **“Evaluación post-intervención en el despistaje y tratamiento de la Nefropatía diabética en Atención Primaria”**. Centro de Salud Pola de Laviana
- 17) **“Prevalencia de la Terapia Hormonal Sustitutiva en la ZBS de Sotrondio. Estado actual sobre el cumplimiento de las últimas recomendaciones”**. Centro de Salud Sotrondio.
- 18) **“Estudio de la calidad de vida en paicentes diagnosticados de Fibromialgia en la consulta de Medicina Interna del Hospital Valle del Nalón desde el 11/08/04 al 31/12/04”**. Centro de Salud La Felguera.



XIV Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Area Sanitaria VI de Asturias, celebrado en Arriondas los días 13 y 14 de junio de 2006.

Relación de Trabajos de Investigación:

- 1) **Seguimiento de pacientes incluidos en protocolo de obesidad durante un año en el Centro de Salud Siero-Sariego.** Centro de Salud Pola de Siero y Consultorio de Valdesoto
- 2) **Reclamaciones Sanitarias en aumento ¿Qué está ocurriendo?.** Centros de Salud de Arriondas y Llanes
- 3) **Prevalencia de hipertensión y grado de control de la presión arterial en pacientes en tratamiento con anticoagulantes orales.** Centros de Salud Luarca, Navia y Vegadeo
- 4) **¿Qué piensan ellos de todo esto?, problemas de salud percibidos por población inmigrante en Asturias.** Centro de Salud Natahoyo
- 5) **Prevalencia de Síndrome Metabólico en Pacientes Diabéticos Tipo 2 de los Centros de Salud de Otero y Teatinos.** Centros de Salud Otero y Teatinos
- 6) **Hábito de fumar en una población semiurbana. Estudio de seguimiento** Centro de Salud Ventanielles y Consultorio de Colloto
- 7) **Realidad de la Anticoncepción de emergencia en el Centro de Salud de El Coto.** Centro de Salud El Coto
- 8) **¿Cuál es la prevalencia de la actividad o ejercicio físico regular que realizan los enfermos crónicos?.** Centro de Salud La Felguera
- 9) **Cumplimiento de las Recomendaciones de las Guías de Práctica Clínica en Diabéticos Tipo 2 del Área III de Asturias.** Centros de Salud Piedras Blancas y Pravia
- 10) **Prevalencia de caídas en personas mayores de 65 años asociado a la toma de benzodiazepinas y/o hipotensores.** Centro de Salud Pola de Lena y Consultorio de Campomanes
- 11) **Prevalencia del anciano frágil en la ZBS de la Magdalena.** Centro de Salud La Magdalena
- 12) **Prevalencia de deterioro cognitivo en una zona básica de salud en personas de 75 años o más.** Centros de Salud Las Vegas y La Magdalena
- 13) **¿Qué sabe la población mayor de 18 años de las Zonas Básicas de Salud de Mieres Norte y Mieres Sur sobre la Gripe Aviar?.** Centro de Salud Mieres Sur
- 14) **Oí, vi, leí... Una noticia de salud.** Centro de Salud La Calzada II
- 15) **La prescripción farmacológica crónica en A.P; Influencia del segundo nivel en la misma, según diferentes grupos terapéuticos.** Centro de Salud Cangas del Narcea



- 16) **Prevalencia de la Incontinencia Urinaria en Mujeres de 40 a 65 años.** Centro de Salud El Cristo
- 17) **El antes y el después del a incapacidad permanente. Análisis de su influencia en la demanda asistencial.** Centro de Salud Contrueces
- 18) **Utilización de la Monitorización Ambulatoria de la Presión Arterial (MAPA), en una Zona Básica de Salud.** Centro de Salud Ventanielles
- 19) **Calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con infarto de Miocardio.** Centros de Salud Sama y Laviana
- 20) **Efectividad del tratamiento en pacientes con hipercolesterolemia.** Centros de Salud Sotrondio y La Felguera

Para el próximo **Encuentro Regional de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y Jornadas de Atención Primaria del Area Sanitaria I de Asturias**, que se celebrará en Navia los días 3 y 4 de mayo de 2007, están en marcha 16 proyectos de investigación.



Trabajos de investigación presentados a otros congresos

▪ I Wonca Regional Conference 2006. Región Iberoamericana

"Oí, Vi, Leí...una noticia de Salud"

Autores: Vega L, Moreno M, Menéndez P, Llamazares L, Sánchez V, Díez V.

"Problemas de salud percibidos por población inmigrante en Asturias, un estudio cualitativo".

Autores: Sánchez V, Díez V, Nieto C, Norniella S, Cofiño R, Verga L.

▪ XXII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral

"Estudio de la prevalencia de malnutrición de pacientes mayores de 65 años ingresados en la Unidad de Geriátrica del Area Sanitaria III de Asturias y proporción de pacientes "subsidiarios" de Nutrición Enteral, (Estudio NUTHAVI 2006-fase I)"

Autores: García R, Suárez García F, Gómez Castro M.J, Venta Obaya R, Rey Martínez G, Culebras Fernández J.M .

"Influencia de la Nutrición Enteral sobre la recuperación del estado funcional de los pacientes ingresados en la Unidad de Geriátrica del Area sanitaria III de Asturias, (NUTHAVI 2006 fase IIb)"

Autores: García R, Suárez García F, Gómez Castro M.J, Venta Obaya R, Rey Martínez G, Culebras Fernández J.M .

Publicaciones en Revistas Nacionales

▪ "Conocimientos y cambio de hábitos en relación con la gripe aviar"

Autores: Elorduy Bilbao O, Rey Martínez MR, Rego Fernández C, Gómez Castro MJ.

Aceptado para su publicación en Noviembre de 2006 en Atención Primaria.

▪ "Incidencia de diabetes mellitus gestacional en el área sanitaria de Avilés en el año 2003. Asociación con la morbilidad maternofetal"

Autores: Ronzón-Fernández A, De la Maza-López A, Macia-Bobes C, García-Bao C, Gómez-Gastro MJ.
Atención Primaria. 2006 Apr 30;37(7):418-9

▪ "Factores determinantes de vacunación antigripal en mayores de 65 años"

Autores: Rodríguez-Rodríguez MI, Gatón del Amo M, Robles-Marinas V, Rubio-Domínguez J.
Atención Primaria. 2006 Apr 30;37(7):381-5



- *"La Unidad Docente de Medicina Familiar y comunitaria de Asturias"*
Autora: Covadonga López Truébano.
Forum4. 2006. Feb 2:6-8.
- *"Efectos secundarios de piercings y tatuajes"*.
Autora: Amai Varela González.
Forum4. 2005. Oct 1:34-35.
- *"Comparación de dos modelos de indicadores de prescripción en Atención Primaria."*
Autores: Gómez-Castro MJ, Arcos P, Rubiera G, Rigueira AI.
Gaceta Sanitaria. 2003 Sep-Oct;17(5):375-83.

Colaboraciones Científicas y Académicas

La UD participa en las Comisiones de Docencia de los Hospitales: HUCA, San Agustín, Cabueñes y Valle del Nalón, así como la Comisión de Docencia de Salud Mental y en la Red de Comisiones de Docencia del Principado de Asturias.

La Coordinadora y la Técnico de la Unidad Docente son miembros de la Sociedad Asturiana de Medicina Familiar y Comunitaria (samfyc).

Participan en los siguientes grupos de trabajo:

- Grupo nacional semFYC de Utilización de Fármacos.
- Grupo Humana de semFYC.
- Grupo de Indicadores de Calidad de la Prescripción Farmacológica del Principado de Asturias

Junto a la Comisión de Docencia del Hospital Central de Asturias forman parte del Comité Científico del HUCA, para la entrega de los galardones a la mejor aportación científica y los premios "Amalio Telenti" y "Rodríguez Vigil", y del Comité Científico de los Premios de Investigación en Ciencias de la Salud del Área Sanitaria V y de los Premios al Diseño de Proyectos de Investigación del Hospital de Cabueñes de Gijón.

En colaboración con revistas de carácter científico:

Revisora de la revista "Atención Primaria". M^a José Gómez, Técnico de Salud de la UD de MFyC



VI. OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE COLABORA LA UD DE MFYC

Auditorías del Ministerio de Sanidad y Consumo

La Unidad Docente ha participado activamente en las auditorías docentes que el Ministerio de Sanidad y Consumo ha presentado en el periodo 2003–2006 a los siguientes Centros:

Hospital de Jove –Julio 2005

Hospital Cangas del Narcea –Septiembre de 2005

Hospital de Cabueñes – Septiembre de 2005

Hospital Valle del Nalón – Noviembre 2005

Hospital San Agustín – Mayo 2006

Plan Complementario de Formación Común para los Especialistas en Formación en el Principado de Asturias

La Consejería de Salud y Servicios Sanitarios ha concebido un Plan de Formación Común para todos los MIR del Principado de Asturias, con el fin de completar su formación en áreas esenciales para cualquier especialidad, como son la comunicación, la búsqueda bibliográfica, la ética ... Cada Comisión de Docencia se encarga de organizar los cursos que se desarrollan en su sede, además de comunicar el cronograma a sus residentes.

Rotaciones de residentes de otras CCAA o extranjeros

La Unidad Docente de MFyC gestiona las rotaciones en Atención Primaria de los residentes de otras especialidades, según propuesta del Plan de Formación Complementaria para especialistas en formación del Principado de Asturias, así como las rotaciones de residentes de MFyC de otras Unidades Docentes. En particular las rotaciones desde y hacia Argentina constituyen un verdadero intercambio de residentes entre los dos países.

Desde el año 2003 hemos gestionado las siguientes rotaciones:

Procedencia nacional:

- Rotación de un residente de tercer año de MFyC en el Servicio de Geriatría del Hospital Monte Naranco de Oviedo, solicitada por el Presidente de la Comisión



Asesora de la Unidad Docente de MFyC de Salamanca durante el mes de noviembre de 2003.

- Rotación de un residente de Medicina Interna en el Centro de Salud de La Calzada de Gijón, solicitada por la Comisión de Docencia del Hospital de Cabueñes de Gijón durante el mes de agosto de 2004.
- Rotación de un residente de Geriatría en el Centro de Salud de Otero en Oviedo, solicitada por la Comisión de Docencia del Hospital Monte Naranco de Oviedo, entre el 15 de enero y el 9 de febrero de 2007.
- Rotación de un residente de Geriatría en el Centro de Salud de El Cristo en Oviedo, solicitada por la Comisión de Docencia del Hospital Monte Naranco de Oviedo, entre el 15 de enero y el 9 de febrero de 2007.

Extranjeros:

- Rotación de una residente de tercer año solicitada por el Responsable Docente de la Residencia Interdisciplinaria de Salud Familiar de Alta Gracia de Córdoba – Argentina, en el Centro de Salud La Calzada de Gijón y el Equipo de Soporte de Atención Domiciliaria de Gijón, durante los meses de abril y mayo.
- Rotación de una residente de tercer año solicitada por la Coordinadora Docente de Medicina Familiar y General de la Universidad Nacional de Córdoba – Argentina, en el Centro de Salud La Calzada de Gijón, y el Equipo de Soporte de Atención Domiciliaria de Gijón, entre el 19 de abril al 5 de mayo en el Centro de Salud y del 8 al 19 de mayo de 2006.
- Rotación de una estudiante americana de la Facultad de Medicina de la Universidad de Wisconsin solicitada a través de la Consejería de Salud y programada para su rotación por el Centro de Salud Otero de Oviedo, por la Unidad de Transmisión Sexual del Hospital Monte Naranco de Oviedo y por distintos departamentos relacionados con programas de prevención y salud de la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios, entre el 22 de mayo y el 21 de junio de 2006.
- Rotación de un estudiante argentino de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza, solicitada por la Comisión de Docencia del Hospital de Cabueñes de Gijón como continuidad de la rotación de dicho residente en España, en el Centro de Salud de Ventanielles, durante el mes de noviembre de 2006.



VII. EVALUACIÓN

Evaluación de Tutores



ÍTEMS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE TUTORES 2004

1	GLOBAL	Globalmente, mi tutor me ha parecido
2	PSICOSO	Mi tutor posee una perspectiva biopsicosocial en los problemas de salud de su población adscrita
3	CONOCI	Mi tutor ha demostrado poseer un alto nivel de conocimientos sobre Atención Primaria de Salud
4	RELAC	La relación con mi tutor ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable
5	RELACPAC	Mi tutor desarrolla relaciones satisfactorias con los pacientes y sus familiares
6	RELACEQ	Sus relaciones con el equipo son
7	RELACOM	Sus relaciones con la comunidad son
8	HABCLI	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el enfoque clínico
9	HABURO	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el manejo de aspectos burocráticos de la Atención Primaria
10	URDX	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el uso racional de medios diagnósticos
11	URM	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el uso racional de medios terapéuticos
12	URIC	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el uso racional de la interconsulta
13	MOTIV	Considero que su motivación para la docencia MIR es
14	CAPMOTIV	Mi tutor tiene capacidad para motivar a su residente
15	RESPON	Considero que su nivel de responsabilidad para con el residente es
16	INICDOC	Considero que su nivel de iniciativas docentes con el residente es
17	ACTIVFORM	Mi tutor muestra un alto grado de participación en las actividades de formación del Equipo de Atención Primaria (sesiones,...)
18	AUTOFORM	Mi tutor está interesado en su autoformación
19	INVEST	Mi tutor se implica en el trabajo de investigación de su residente
20	CALIDAD	Mi tutor participa en actividades de mejora de calidad
21	PROGRAM	Mi tutor participa en programas de salud
22	AUTOAP	Mi tutor apoya el autoaprendizaje del residente
23	TREQ	Mi tutor tiene capacidad para trabajar en equipo
24	ACCESI	Mi tutor está disponible y accesible para el residente cuando lo necesita
25	HORARIA	Mi tutor mantiene una dedicación horaria

EVALUACIÓN DE TUTORES 2004

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5

	G L O B A L	P S I C O S	C O N O C I	R E L A C	R E L A C P A C	R E L A E Q	R E L A C O M	H A B C L I	H A B U R O	U R D X	U R M	U R I C	M O T I V	C A P M O T I V	R E S P O N	I N I C D O C	A C T I V F O R M	A U T O F O R M	I N V E S T	C A L I D A D	P R O G R A M	A U T O A P	T R E Q	A C C E S I	H O R A R I A	M E D I A		
C.S. DE VEGADEO	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80
C.S. DE NAVIA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,76
C.S. DE LUARCA	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,84
ÁREA SANITARIA I	5,00	4,80	4,80	5,00	4,60	4,40	4,60	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	5,00	4,80	4,60	4,60	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	4,79	
C.S. DE CANGAS DEL NARCEA	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,44	
ÁREA SANITARIA II	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,44	
C.S. DE LA MAGDALENA	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	
C.S. DE PRAVIA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
C.S. DE CORVERA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
C.S. DE CASTRILLÓN	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,00	4,33	5,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,00	4,67	5,00	4,00	4,00	4,67	3,00	4,33	4,33	4,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,47	
ÁREA SANITARIA III	4,92	4,92	4,92	5,00	5,00	4,75	4,83	5,00	4,83	4,92	4,92	4,92	4,75	4,92	5,00	4,75	4,75	4,92	4,42	4,83	4,83	4,75	4,83	4,92	4,92	4,92	4,86	
C.S. EL CRISTO	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,86	
C.S. OTERO	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	3,67	3,33	4,67	5,00	4,33	4,00	4,33	3,67	3,67	4,00	3,67	4,33	4,67	3,67	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	4,67	4,67	4,23	
C.S. TEATINOS	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	
C.S. VENTANIELLES	4,40	4,60	4,80	4,40	4,40	4,40	4,20	4,80	5,00	4,80	4,80	4,60	4,20	4,20	4,00	4,00	3,80	4,80	3,40	4,40	4,20	4,80	4,20	4,20	4,20	4,40	4,39	
C.S. POLA DE SIERO	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,00	5,00	3,50	4,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,68	
ÁREA SANITARIA IV	4,69	4,69	4,75	4,63	4,50	4,31	4,19	4,88	4,94	4,81	4,75	4,69	4,50	4,44	4,50	4,38	4,31	4,88	3,88	4,56	4,50	4,69	4,63	4,75	4,69	4,58		
C.S. CONTRUECES	4,40	4,00	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,00	4,60	3,80	3,80	3,60	3,60	3,60	4,20	3,80	4,00	4,60	3,60	4,40	4,40	4,00	4,40	4,40	4,20	4,40	4,10	
C.S. NATAHOYO	4,50	4,75	4,50	5,00	5,00	4,50	4,25	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,50	4,25	5,00	4,00	4,50	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,67		
C.S. COTO	4,00	4,00	3,80	3,80	4,00	3,60	3,80	3,80	3,60	3,80	3,60	3,80	3,20	3,20	3,60	3,20	3,40	3,60	2,60	3,60	3,60	3,40	3,00	3,60	3,80	3,80	3,58	
C.S. LA CALZADA	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	4,60	4,80	5,00	4,80	4,60	5,00	4,40	4,40	4,80	4,40	4,40	4,40	5,00	4,20	4,40	4,60	4,80	4,80	4,60	4,20	4,67		
ÁREA SANITARIA V	4,42	4,37	4,37	4,47	4,53	4,21	4,26	4,32	4,42	4,21	4,26	4,11	3,95	4,05	4,26	3,95	4,00	4,53	3,58	4,21	4,32	4,21	4,21	4,32	4,26	4,23		
C.S. DE ARRONDAS	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	
C.S. DE LLANES	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,00	5,00	4,50	4,48		
ÁREA SANITARIA VI	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,25	4,50	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,25	4,75	4,75	4,50	4,25	4,75	4,75	4,75	5,00	4,50	5,00	4,75	4,70		
C.S. POLA DE LENA	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	4,33	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67	4,69		
C.S. CABAÑAQUINTA	5,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	5,00	4,00	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,66	
C.S. MIERES SUR	4,20	4,40	4,40	4,40	4,20	4,00	4,20	4,40	4,40	4,20	4,40	4,40	4,20	4,00	4,20	4,00	3,20	4,20	3,40	3,80	3,60	4,00	3,80	3,80	4,20	4,08		
ÁREA SANITARIA VII	4,60	4,50	4,60	4,70	4,40	4,30	4,40	4,50	4,50	4,40	4,50	4,40	4,40	4,30	4,60	4,10	4,00	4,40	3,80	4,20	4,20	4,40	4,40	4,40	4,40	4,38		
C.S. LA FELGUERA	4,33	4,67	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	3,33	4,33	4,00	5,00	4,33	5,00	5,00	4,57		
C.S. POLA DE LAVIANA	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,70		
C.S. SOTRONDIO	5,00	4,50	5,00	4,75	4,75	4,75	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,75	5,00	5,00	5,00	4,25	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,70	
ÁREA SANITARIA VIII	4,78	4,67	5,00	4,89	4,44	4,33	4,22	4,89	4,78	5,00	5,00	4,78	4,56	4,56	4,67	4,78	4,78	5,00	4,00	4,44	4,56	5,00	4,67	4,89	4,78	4,79		
ASTURIAS	4,67	4,63	4,70	4,71	4,59	4,36	4,39	4,70	4,72	4,67	4,68	4,59	4,39	4,39	4,57	4,37	4,34	4,72	4,00	4,45	4,50	4,59	4,54	4,67	4,62	4,54		



ÍTEMS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE TUTORES 2005 Y 2006

1	GLOBAL	Globalmente, mi tutor me ha parecido
2	PSICOSO	Mi tutor posee una perspectiva biopsicosocial en los problemas de salud de su población adscrita
3	CONOCI	Mi tutor ha demostrado poseer un alto nivel de conocimientos sobre Atención Primaria de Salud
4	HABCLI	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el enfoque clínico
5	URDX	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el uso racional de medios diagnósticos
6	URM	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el uso racional de medios terapéuticos
7	URIC	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el uso racional de la interconsulta
8	RELAC	La relación con mi tutor ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable
9	RELACPAC	Mi tutor desarrolla relaciones satisfactorias con los pacientes y sus familiares
10	RELACEQ	Sus relaciones con el equipo son
11	RELACOM	Sus relaciones con la comunidad son
12	ACCESI	Mi tutor está disponible y accesible para el residente cuando lo necesita
13	CRISUG	Mi tutor facilita la realización de críticas y/o sugerencias por el residente
14	CALIDAD	Mi tutor participa en actividades de mejora de calidad
15	PROGRAM	Mi tutor participa en programas de salud
16	TREQ	Mi tutor tiene capacidad para trabajar en equipo:
17	HABURO	Mi tutor posee un alto grado de habilidades en el manejo de aspectos burocráticos de la Atención Primaria
18	HORARIA	Mi tutor mantiene una dedicación horaria
19	MOTIV	Considero que su motivación para la docencia MIR es
20	CAPMOTIV	Mi tutor tiene capacidad para motivar a su residente
21	RESPON	Considero que su nivel de responsabilidad para con el residente es
22	INICDOC	Considero que su nivel de iniciativas docentes con el residente es
23	ACTIVFORM	Mi tutor muestra un alto grado de participación en las actividades de formación del Equipo de Atención Primaria (sesiones,...)
24	AUTOFORM	Mi tutor está interesado en su autoformación
25	INVEST	Mi tutor se implica en el trabajo de investigación de su residente
26	AUTOAP	Mi tutor apoya el autoaprendizaje del residente
27	RECROT	Recomendaría a futuros residentes rotaran con mi tutor
28	CUMPEXP	En general se han cumplido mis expectativas sobre la formación en el Centro de Salud



EVALUACIÓN DE TUTORES 2005

Los valores corresponden al porcentaje de respuestas “bastante ó totalmente de acuerdo” para cada ítem

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
	G L O B A L	P S I C O S O	C O N O C I	H A B C L I	U R D X	U R M	U R I C	R E L A C	R E L A C P A C	R E L A C E Q	R E L A C O M	A C C E S I	C R I S U G	C A L I D A D	P R O G R A M	T R E Q	H A B U R O	H O R A R I A	M O T I V	C A P M O T I V	R E S P O N	I N I C D O C	A C T I V F O R M	A U T O F O R M	I N V E S T	A U T O A P	R E C R O T	C U M P E X P	
ÁREA SANITARIA I	100	100	83	83	100	100	100	83	67	83	100	100	83	67	83	67	100	100	100	67	100	100	83	100	50	67	83	100	
ÁREA SANITARIA III	89	89	89	89	89	89	89	100	100	89	100	89	100	100	89	89	100	89	89	89	89	89	89	89	89	100	89	89	
ÁREA SANITARIA IV	100	100	100	100	100	100	100	100	93	100	100	86	93	100	100	100	100	100	100	86	93	86	100	100	93	93	86	93	
ÁREA SANITARIA V	73	82	82	91	91	91	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	100	82	73	64	73	64	82	91	73	82	73	73	
ÁREA SANITARIA VI	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100
ÁREA SANITARIA VII	83	100	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	100	100	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
ÁREA SANITARIA VIII	100	86	71	71	86	71	71	86	86	57	86	71	86	86	86	71	100	100	86	86	100	100	71	86	43	100	86	83	
ASTURIAS	89	91	88	89	93	91	91	91	88	86	93	86	89	91	91	86	98	93	89	81	89	86	88	93	75	89	84	86	



EVALUACIÓN DE TUTORES 2006

Los valores corresponden al porcentaje de respuestas "bastante ó totalmente" de acuerdo para cada ítem

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	E	T	
	G	P	C	H	U	U	U	R	R	R	A	C	C	C	P	T	H	H	M	C	R	I	A	A	I	A	R	C	E	A	T
	L	S	O	A	R	R	R	E	E	E	A	C	C	C	R	R	A	A	O	A	P	R	N	A	A	I	R	C	U	V	A
	O	O	C	B																											
	B	S	I	A																											
	A	S	I	L																											
ÁREA SANITARIA I	60	80	100	100	80	80	80	60	80	80	100	80	60	60	60	60	100	100	60	60	60	60	60	40	80	40	80	60	80	5	6
ÁREA SANITARIA II	100	100	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	3	3	
ÁREA SANITARIA III	100	100	100	100	100	100	100	83	100	67	83	100	83	100	100	83	100	100	100	83	100	100	67	100	67	83	100	100	6	12	
ÁREA SANITARIA IV	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	77	100	100	100	13	15
ÁREA SANITARIA V	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	58	100	100	100	12	18
ÁREA SANITARIA VI	100	67	100	100	100	100	67	67	67	100	67	100	100	67	67	100	100	100	67	67	67	67	67	67	67	33	67	67	67	3	3
ÁREA SANITARIA VII	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	86	71	100	100	86	7	8
ÁREA SANITARIA VIII	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100	5	7
ASTURIAS	96	96	100	100	96	98	96	93	96	93	96	96	94	93	89	94	100	100	94	93	94	93	87	93	69	94	94	94	54	72	



SERVICIO DE SALUD
DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Dirección de Atención Sanitaria
Subdirección de Atención Primaria
Unidad Docente de MFyC de Asturias

Evaluación comparativa de cursos



EVALUACIÓN CURSO

Le rogaríamos conteste al siguiente cuestionario anónimo con el fin de que su opinión ayude a mejorar la calidad de las actividades de formación.

Valorar cada concepto en una escala de 1 a 5, siendo el 5 el valor más alto y el 1 el más bajo

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Interés general del Curso: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Utilidad para su práctica profesional: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Adquisición de conocimientos nuevos: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Adecuación de la duración del curso: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Adecuación de las condiciones del aula: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Apoyo material y bibliográfico: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Claridad de las exposiciones: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Método didáctico utilizado: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. ¿Se han cumplido tus expectativas respecto al curso? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. ¿Recomendaría el curso a sus colegas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. Aspectos más positivos: _____

12. Aspectos más negativos: _____

13. Modificaciones que introducirías: _____

14. Cita otros cursos que pudieran ser de tu interés: _____

15. Otros comentarios



EVALUACIÓN COMPARATIVA DE CURSOS PARA RESIDENTES DE MFyC

AÑO ACADÉMICO	Interés general	Utilidad para el trabajo	Conocimientos nuevos	Carga horaria	Aula	Material	Exposición	Método	Expectativas	Media
CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA										
2003-04	4,53	4,67	3,6	3,93	4,4	4	4,73	4,4	4,33	4,29
2004-05	4,83	4,88	4,17	3,50	4,13	4,04	4,58	4,63	4,21	4,33
INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DE FAMILIA										
2003-04	4,67	4,67	4	3,67		4,83	4	4,83		4,38
2004-05	3,38	2,85	3,26	3,15	3,98	3,70	4,19	4,02	3,70	3,58
2005-06	3,65	3,41	3,61	3,73	4,41	4	4,53	4,14	3,76	3,92
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN										
2002-03	3,51	3,23	3			3,14	3,23	3,14		3,21
2003-04	3,33	3,44	3,06	3,11	3,72	3,5	3,33	3,33	2,97	3,31
2004-05	3,93	4,27	3,3	3,72	3,68	3,68	3,7	3,63	3,57	3,72
2005-06	3,58	3,78	3,33	3,05	3,1	3,5	4	3,4	3	3,42
USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO										
2002-03	3,88	3,94	3,16	3,31	3,72	3,75	3,69	3,59	3,41	3,61
2003-04	4,04	3,98	3,35	3,37	3,65	4,04	3,84	3,71	3,63	3,73
2004-05	4,14	4,08	3,53	3,29	3,67	3,94	3,73	3,78	3,67	3,76
2005-06	3,93	4,04	3,56	2,94	4	4,1	3,6	3,7	3	3,65
TALLER DE BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS										
2003-04	3,88	4	3,52	2,97	4,05	3,97	4,13	4	3,57	3,79
2004-05	4,5	4,5	4,25	3,63	4,13	3,88	4,25	4,25	4,13	4,17
2005-06	4,39	4,49	4,03	3,75	3,47	3,67	4,37	4,25	4	4,05

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



INTRODUCCIÓN AL MANEJO DEL OMI										
2002-03	4,64	4,73	3,82	2,61	4,15	3,03	3,73	3,79	3,24	3,75
2003-04	4,31	4,62	3,23	2,88	4,5	3,35	3,65	3,58	3,27	3,71
2004-05	4,49	4,74	3,98	3,42	4,16	3,84	4,16	4,05	3,88	4,08
2005-06	4,61	4,84	4,43	3,84	4,55	4,22	4,63	4,59	4,59	4,48
ASPECTOS LEGALES DE LA PROFESIÓN SANITARIA										
2002-03	4,60	4,38	4,18	3,07		3,89	4,80	4,60		4,22
2003-04	4,42	4,38	3,89	3,93	3,90	3,76	4,68	4,35	4,01	4,15
2004-05	4,71	4,61	4,21	3,64	4,18	4,16	4,80	4,57	4,21	4,34
2005-06	4,78	4,76	4,31	3,86	3,70	4,29	4,85	4,77	4,63	4,44
PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN SANITARIA										
2003-04	3,29	3,29	3,48	3,17	4,19	4,35	4,37	4,19	3,71	3,78
2004-05	3,39	3,52	3,82	3,61	3,9	4,35	4,51	4,49	3,73	3,92
2005-06	3,23	3,1	3,85	3,17	3,85	3,96	4,1	4,02	3,54	3,65
MULTIDISCIPLINAR DE CUIDADOS PALIATIVOS										
2003-04	4,85	4,77	4,37	3,77	3,77	4,53	4,38	4,42	4,5	4,37
2004-05	4,8	4,7	4,21	3,91	4,35	4,54	4,47	4,37	4,49	4,43
2005-06	4,71	4,81	4,10	4,18	4,14	4,56	4,84	4,77	4,62	4,52
ENTREVISTA CLÍNICA										
2002-03	4,36	4,33	3,47	2,79		3,27	4,35	3,98		3,79
2004-05	4,73	4,75	4,17	3,79	3,85	3,96	4,79	4,71	4,58	4,41
2005-06	4,71	4,81	4,1	4,18	4,14	4,56	4,84	4,77	4,62	4,57
RCP AVANZADA										
2004-05	4,93	4,98	4,48	3,30	4,28	4,58	4,85	4,83	4,58	4,53
2005-06	4,95	4,91	4,68	3,68	4,55	4,82	5,00	4,95	4,82	4,71
BIOÉTICA										
2004-05	4,31	4,08	3,77	3,46	4,08	3,69	4,38	4,31	4,23	4,03
2005-06	3,85	4,01	3,42	3,18	3,56	3,82	4,10	3,76	3,64	3,70

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



Evaluación a servicios de atención especializada



EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE SERVICIO / ROTACIÓN

(REALIZADA POR EL RESIDENTE DE MFyC)

Con el fin de que tu opinión ayude a mejorar la calidad de la formación envía este cuestionario a la Unidad Docente de MFyC al finalizar cada rotación.

NOMBRE Y APELLIDOS:

ROTACION/SERVICIO:

HOSPITAL:

Fecha de la rotación: de / / 200 a / / 200

Valorar según el grado de consecución o adecuación de cada aspecto en una escala de 1 a 5, siendo el 5 el valor más alto y el 1 el más bajo

1. Cumplimiento de objetivo docentes	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Protocolización actividad asistencial	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Organización y delegación de responsabilidades	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La duración de la rotación ha sido la adecuada	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Utilidad de la rotación	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sesiones clínicas:	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio:	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentarios: _____

En ____ a ____ de _____ de 200 ____

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE SERVICIO/ROTACIÓN

1.- Cumplimiento de objetivos docentes del Programa de Formativo de la Especialidad:

1	He realizado menos del 50% de las actividades docentes con Prioridad I
2	He realizado entre el 50 y el 90% a mayoría las actividades docentes con Prioridad I
3	He realizado más del 90% de las actividades docentes con Prioridad I
4	He realizado todas de las actividades docentes con Prioridad I y la mayoría de las que tiene prioridad II
5	He realizado todas de las actividades docentes con Prioridad I y II

2.- Protocolización actividad asistencial:

1	No existe ningún protocolo de actuación en el servicio
2	Son escasos los protocolos de actuación en el servicio
3	Existen protocolos para las patologías más frecuentes.
4	La actividad está protocolizada permitiendo conseguir todos los objetivos docentes
5	El grado de protocolización es excelente para conseguir los objetivos docentes de forma destacada

3.- Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación:

1	No existe responsable docente de la rotación
2	El responsable docente hace un seguimiento de la rotación escaso. Insuficiente.
3	El responsable docente hace un buen seguimiento de la rotación.
4	El responsable docente hace un seguimiento de la rotación bueno y facilita el aprendizaje
5	El seguimiento del responsable es muy bueno y facilita mucho el aprendizaje

4.- Organización y delegación de responsabilidades:

1	La organización del servicio no es la adecuada para alcanzar los objetivos docentes
2	La organización del servicio permite alcanzar sólo algunos objetivos docentes
3	La organización del servicio es adecuada para alcanzar los objetivos docentes aunque la delegación de responsabilidades es inadecuada (escasa o excesiva)
4	La organización del servicio y la delegación de responsabilidades es adecuada para alcanzar la mayoría de los objetivos docentes
5	La organización del servicio y la delegación de responsabilidades es excelente para alcanzar todos los objetivos docentes

5.- La duración de la rotación ha sido la adecuada:

1	La duración es totalmente inadecuada (demasiado larga o demasiado corta).
2	La duración es ligeramente inadecuada
3	La duración es suficiente, pero introduciría algún cambio menor.
4	La duración es bastante adecuada. Permite conseguir todos los objetivos docentes
5	La duración es perfecta.

6.- Utilidad de la rotación:

1	No es útil en absoluto. Una pérdida de tiempo
2	Es poco útil.
3	Es útil para alcanzar los objetivos docentes
4	Es muy útil. Permite alcanzar la mayor parte de los objetivos
5	Es imprescindible. Permite alcanzar todos los objetivos

7.- Sesiones clínicas:

1	No hay sesiones
2	El número de sesiones es escaso y/o la calidad no es satisfactoria
3	El número de sesiones es suficiente, pero no son adecuadas para la actividad formativa
4	Las sesiones son adecuadas para la actividad formativa, pero no he participado en la presentación de las mismas ni en la elección de los temas
5	Las sesiones son adecuadas para la actividad formativa, y he participado en la presentación de las mismas y además y/o en la elección de los temas

8.- Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio:

1	No existe ningún interés en la docencia
2	Sólo algunos miembros tienen interés y dedicación docente
3	La mayoría de los miembros tienen interés docente. Suficiente para conseguir objetivos docentes
4	Todos de los miembros tienen interés y dedicación docente.
5	Todos de los miembros tienen dedicación docente y además, existe un interés excepcional para alcanzar objetivos docentes



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA I								
	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
CARDIOLOGÍA	4,5	4,5	4,5	4,0	*	5,0	3,5	4,5
NEUMOLOGÍA	4,7	4,7	4,7	4,0	*	4,7	3,7	4,3
NEUROLOGÍA	4,0	4,0	4,3	4,0	*	4,3	2,7	4,0
NEFROLOGÍA	5,0	5,0	5,0	4,0	*	4,0	1,0	5,0
URGENCIAS	4,3	2,7	4,0	4,3	*	4,7	1,3	4,0
PEDIATRÍA HOSP	3,2	3,3	4,3	3,3	3,0	3,2	2,0	4,5
GINECOLOGÍA	4,5	4,0	4,2	4,0	3,0	4,2	2,0	4,3
TRAUMATOLOGÍA	4,5	3,8	4,2	3,8	3,0	4,3	2,0	4,2
CIRUGÍA	3,4	2,6	3,4	2,8	3,0	3,4	2,0	3,6
DERMATOLOGÍA	4,0	3,5	3,8	3,7	4,0	3,8	2,5	3,8
UROLOGÍA	4,7	4,8	4,8	4,2	4,0	4,5	2,0	4,8
OTORRINO	4,7	4,7	5,0	4,2	4,0	4,3	3,5	4,8
OFTALMOLOGÍA	4,6	5,0	4,8	4,2	4,0	4,8	3,0	5,0
GERIATRÍA	5,0	5,0	5,0	5,0	*	5,0	2,0	5,0
SALUD MENTAL	3,2	3,5	4,0	2,8	4,0	3,8	2,5	3,8
RADIOLOGÍA	4,5	4,5	4,5	4,0	*	5,0	4,0	4,5

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA II

	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
PEDIATRÍA HOSP	4,0	3,0	3,5	3,0	3,0	3,0	1,0	4,0
TRAUMATOLOGÍA	4,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	4,0
CIRUGÍA	4,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	4,0
DERMATOLOGÍA	5,0	5,0	5,0	4,0	*	5,0	1,0	5,0
UROLOGÍA	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0	1,0	4,0
OTORRINO	4,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	4,0
OFTALMOLOGÍA	4,5	5,0	4,5	4,0	*	4,0	1,0	4,5

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA III

	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
CARDIOLOGÍA	2,5	2,1	1,5	1,8	2,1	2,4	2,1	2,1
DIGESTIVO	4,0	4,5	4,8	4,5	3,7	4,5	3,8	4,5
NEUMOLOGÍA	3,8	4,2	4,3	3,4	3,4	4,4	4,3	4,8
NEUROLOGÍA	3,3	3,1	2,1	3,1	3,3	3,6	2,3	3,4
ENDOCRINO	4,0	4,7	4,0	4,0	3,0	4,7	4,3	4,3
NEFROLOGÍA	2,5	3,5	4,0	3,5	2,0	3,5	3,0	4,5
PEDIATRÍA HOSP	4,0	4,0	5,0	2,0	*	5,0	1,0	4,0
GINECOLOGÍA	2,0	2,5	1,5	2,5	2,0	2,0	1,0	2,5
TRAUMATOLOGÍA	3,5	3,5	3,5	3,5	3,0	4,0	4,5	4,0
DERMATOLOGÍA	4,0	4,7	4,7	4,3	3,5	4,3	2,7	4,3
UROLOGÍA	4,3	4,8	4,8	4,5	3,5	4,5	3,3	4,5
OTORRINO	3,0	4,3	3,0	3,0	3,0	3,3	2,7	3,3
OFTALMOLOGÍA	4,3	4,3	4,8	3,8	3,3	3,8	4,0	4,0
GERIATRÍA	4,4	4,1	4,7	4,3	4,7	4,7	2,0	4,7
SALUD MENTAL	2,7	3,3	3,7	2,3	3,0	3,3	3,0	2,7
RADIOLOGÍA	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0
UVI MOVIL	5,0	5,0	5,0	5,0	2,0	5,0	5,0	5,0
UCI	4,8	4,8	4,8	4,8	3,8	4,0	3,5	4,3
REUMATOLOGÍA	4,0	3,0	4,5	4,5	3,5	4,5	3,0	4,5

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA IV

	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
MEDICINA INT.	4,1	3,6	4,4	4,3	3,3	4,6	4,3	4,6
CARDIOLOGÍA	3,5	2,5	3,0	3,0	3,0	4,5	4,5	3,5
NEUMOLOGÍA	5,0	5,0	3,5	4,0	5,0	4,5	5,0	4,0
ENDOCRINO	4,5	4,3	3,8	4,0	4,3	4,8	3,8	4,0
NEFROLOGÍA	4,2	4,2	4,3	4,5	2,8	4,7	1,8	4,5
URGENCIAS	3,0	2,8	1,8	4,0	4,3	4,3	1,0	2,5
GINECOLOGÍA	2,0	2,0	2,0	1,0	*	2,0	1,0	2,0
CIRUGÍA PLAST.	3,0	3,0	3,0	2,0	*	3,0	*	3,5
CIRUGÍA VASC.	2,0	2,0	2,5	1,0	*	2,0	0,5	2,5
DERMATOLOGÍA	4,0	4,0	4,0	2,0	4,0	4,0	1,0	4,0
UROLOGÍA	4,0	4,0	5,0	2,0	*	4,0	1,0	5,0
OTORRINO	4,0	4,0	5,0	2,0	*	5,0	1,0	5,0
GERIATRÍA	4,0	4,0	4,5	3,5	4,0	4,5	3,3	4,5
SALUD MENTAL	2,0	2,0	4,0	1,0	*	4,0	1,0	4,0
RADIOLOGÍA	4,3	4,3	4,7	4,0	4,0	4,7	3,0	4,3
PLANIF. FAMILIAR	4,5	4,5	3,5	2,5	*	4,5	1,0	3,5
MEDIC. INT. II	5,0	5,0	5,0	5,0	2,0	5,0	5,0	5,0
UCP/HOSP. DOMIC	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	*	4,0

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA V

HOSPITAL DE CABUEÑES	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
MEDICINA INT. I	2,0	3,0	3,0	4,0	2,0	2,0	*	3,0
CARDIOLOGÍA	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	1,0	3,0
DIGESTIVO	4,0	2,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0
NEUMOLOGÍA	5,0	5,0	4,0	5,0	2,0	5,0	1,0	5,0
NEUROLOGÍA	3,5	3,5	4,0	3,5	3,5	4,0	2,0	3,5
ENDOCRINO	4,0	4,0	2,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0
NEFROLOGÍA	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	*	5,0
URGENCIAS	3,0	3,5	3,0	4,0	3,5	4,0	3,0	4,0
CTA. INFECCIOSAS	3,0	5,0	4,0	4,0	3,0	4,0	*	5,0
OFTALMOLOGÍA	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0
UCP/HOSP. DOMIC	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	3,0	5,0
HOSPITAL DE JOVE								
MEDICINA INT.	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0
CARDIOLOGÍA	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0
NEUMOLOGÍA	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0
URGENCIAS	4,0	4,0	1,0	4,5	4,5	5,0	3,0	5,0
ANESTESIOLOGÍA	4,5	4,5	4,0	4,5	5,0	5,0	3,0	4,5
GINECOLOGÍA	*	*	*	*	*	*	*	*
CIRUGÍA PLAST.	*	*	*	*	*	*	*	*
CIRUGÍA VASC.	4,0	5,0	5,0	5,0	*	4,0	4,0	5,0

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA VI

	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
URGENCIAS	4,0	4,5	4,0	4,5	4,5	5,0	4,0	5,0
PEDIATRÍA HOSP	4,5	4,5	4,5	4,0	4,5	5,0	4,0	4,5
GINECOLOGÍA	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	5,0
CIRUGÍA GENERAL	3,7	3,7	3,3	3,7	3,0	3,7	1,7	3,7
TRAUMATOLOGÍA	4,0	4,4	4,4	4,4	2,6	4,4	2,6	4,6
DERMATOLOGÍA	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	5,0
UROLOGÍA	4,0	4,0	5,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0
OTORRINO	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0
OFTALMOLOGÍA	4,3	4,7	5,0	4,3	3,7	4,7	1,7	4,3
SALUD MENTAL	4,3	4,3	4,0	3,8	4,0	4,3	3,0	4,3
RADIOLOGÍA	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	*	5,0
REHABILITACIÓN	3,3	4,3	4,3	3,3	2,3	4,3	1,5	4,3

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA VII

	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
MEDICINA INT.	4,5	2,5	4,5	4,0	2,0	3,5	1,0	4,0
CARDIOLOGÍA	4,5	3,5	3,0	3,0	2,0	5,0	3,0	4,0
NEUMOLOGÍA	4,5	4,5	5,0	3,0	2,0	5,0	1,0	5,0
NEUROLOGÍA	5,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	5,0
ENDOCRINO	4,5	4,5	2,5	2,0	5,0	4,5	1,5	2,0
NEFROLOGÍA	2,0	2,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	2,0
URGENCIAS	4,0	4,0	2,0	4,0	*	4,0	1,0	4,0
ANESTESIOLOGÍA	4,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	4,0
PEDIATRÍA HOSP	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0
GINECOLOGÍA	4,0	4,7	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,7
TRAUMATOLOGÍA	4,0	4,0	3,7	4,0	3,5	4,0	1,0	4,0
CIRUGÍA	4,0	4,0	3,7	3,7	1,0	4,0	4,5	4,0
DERMATOLOGÍA	2,3	2,7	2,7	3,3	4,5	3,0	1,0	1,7
UROLOGÍA	4,0	3,5	4,0	3,5	4,0	4,0	1,0	4,0
OTORRINO	4,0	4,0	4,3	3,7	3,5	4,0	2,0	4,7
OFTALMOLOGÍA	3,5	4,0	3,5	3,5	2,0	3,5	1,0	4,0
GERIATRÍA	4,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	4,0
SALUD MENTAL	3,0	4,0	3,5	2,5	*	4,0	1,0	3,5
RADIOLOGÍA	4,0	4,0	4,0	4,0	*	4,0	1,0	4,0
HEMATOLOGÍA	3,5	2,0	3,0	2,0	1,0	3,0	3,0	3,5

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



EVALUACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ÁREA SANITARIA VIII

	Cumplimiento de objetivos docentes	Protocolización actividad asistencial	Seguimiento por parte del responsable docente de la rotación	Organización y delegación de responsabilidades	La duración de la rotación ha sido la adecuada	Utilidad de la rotación	Sesiones clínicas	Motivación y dedicación docente de los miembros del servicio
MEDICINA INT.	3,5	3,5	4,5	3,0	2,5	4,5	3,0	4,0
DIGESTIVO	3,5	4,0	4,0	3,5	4,0	4,5	5,0	4,0
NEUMOLOGÍA	3,5	3,5	4,0	3,5	3,0	4,0	2,0	4,0
NEUROLOGÍA	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,5	5,0
ENDOCRINO	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,7	4,3	5,0
NEFROLOGÍA	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0	4,0	3,7	4,0
URGENCIAS	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0
CIRUGÍA	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
OFTALMOLOGÍA	4,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	2,0	4,0

* ausencia de datos

Los valores corresponden a las puntuaciones medias, rango de 1 a 5



VIII. LÍNEAS ESTRATÉGICAS 2007

• **Reacreditar la Unidad Docente**

El principal cometido para el año 2007 consiste en la reacreditación de la propia Unidad Docente según los requisitos establecidos por la Resolución conjunta de los Ministerios de Sanidad y Consumo y Educación y Ciencia del 9 de junio de 2005, que establece que "En el plazo de tres años las unidades docentes de Medicina Familiar y Comunitaria acreditadas con anterioridad al 3 de mayo de 2005, deberán adecuarse a los nuevos requisitos generales de acreditación que se contienen en el anexo a esta Resolución, por lo que en el citado periodo dichas unidades deberán solicitar su reacreditación".

Esto supone tramitar la reacreditación de 9 Hospitales, 30 Centros de Salud, 142 tutores (más las solicitudes de nueva acreditación que se reciban), Centros de Salud Rurales y Entidades Colaboradoras (actualmente SAMU, Hospital de Avilés, Hospital Monte Naranco y Unidad de Cuidados Paliativos de Oviedo y Hospital de la Cruz Roja y ESAD de Gijón). Asimismo es necesario elaborar una memoria y un documento en el que consten actividades, cronograma y evaluación de la propia unidad Docente.

• **Completar la implantación del nuevo Programa Oficial de la Especialidad (POE)**

Desarrollar las rotaciones del tercer año de especialidad, básicamente las rotaciones por Salud Mental y Centros de Salud Rurales.

• **Implementar el nuevo Libro del Especialista en Formación**

Conseguir que todos los residentes cumplimenten la guía de Competencias del POE contenida en el libro del residente y que construyan un portafolio semiestructurado que documente la adquisición de las mismas.



- **Perfeccionar la base de datos**

Actualizar y completar la base de datos de la Unidad Docente tras las modificaciones introducidas por la OPE especial.

Incorporar a la base de datos la gestión de la calidad docente.

- **Mejorar la página web**

Mantener, ampliar y convertir en interactiva la página web de la Unidad Docente.

- **Desarrollar el Plan de Calidad**

Lograr que la gestión de la calidad docente forme parte de las actividades habituales de la Unidad Docente y la participación en la misma de todos los profesionales implicados en la formación de residentes, así como de los propios residentes.

- **Ampliar el Programa de Formación de Tutores**

Ampliar y desarrollar el programa de formación de Tutores de manera que se facilite el desarrollo profesional de los mismos y la adquisición de nuevas competencias, necesarias para el desarrollo del POE.

- **Potenciar la actividad investigadora en los centros docentes**

Estimular la participación de los tutores en los cursos sobre investigación y en los proyectos de investigación.

Proporcionar asesoramiento metodológico de los estudios llevados a cabo en los Centros de Salud.