

## **EVALUACIÓN ACTIVIDAD EN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Residente:  
Tutor Metodológico:  
Fecha:

	<b>Puntuación</b>
Conocimientos teóricos	
Habilidades	
Participación y dedicación	
Asistencia y puntualidad en las reuniones de trabajo	
Grado de responsabilidad	

### **Valoración global de la actividad en el trabajo de investigación**

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Puntuación*</b>
Excelente, por encima de la media	Correcta y adecuada globalmente	Suficiente	Nula, insuficiencia	

\* Puntuar de 0 a 3. Pueden emplearse expresiones con valores decimales (ej. 1,25)

EL TUTOR METODOLÓGICO

Fdo.: \_\_\_\_\_

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD**

<b>PRIORIDAD</b>	<b>COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>INDISPENSABLE</b>	Identifica las necesidades de mayor información científica, de calidad formulando adecuadamente preguntas	
	Conoce las estrategias de búsqueda en las principales bases bibliográficas (Medine, Librería Cochrane...) y las maneja con habilidad.	
	Realiza una lectura crítica de trabajos científicos, siendo capaz de tomar decisiones acerca de su validez, importancia y aplicabilidad.	
	Conoce las características y aplicaciones de las Guías de Práctica Clínica en la práctica clínica de Atención Primaria.	
	Identifica los aspectos éticos inherentes a toda investigación biomédica y la necesidad de su garantía.	
	Conoce las normas de publicación de las principales revistas en Atención Primaria y el procedimiento a seguir por los autores de un original.	
	Colabora en algún proyecto de investigación en curso.	
<b>IMPORTANTE</b>	Tiene los conocimientos y habilidades necesarios para plantear/diseñar un trabajo de investigación en relación a su práctica (objetivo, tipo de diseño, población, muestra y técnica de muestreo, variables de estudio), con un interés especial por la elección de variables resultados relevantes.	
	Conoce las características, normativa y aplicaciones de los ensayos clínicos en Atención Primaria.	
	Presenta de forma metodológicamente correcta los resultados de investigación en forma de comunicación a un congreso (oral o póster).	
<b>EXCELENCIA</b>	Tiene habilidades para la identificación y recuperación de información científica en Internet, con criterios de calidad y eficiencia en la utilización de los recursos.	
	Lleva a cabo un proyecto de investigación.	
	Conoce las estrategias de análisis estadístico: marco de aplicación, utilidad, restricciones a su uso.	
	Puede colaborar en la realización del análisis estadístico, de un trabajo de investigación.	
	Tiene conocimientos y habilidades para escribir un original con los resultados de un proyecto de investigación realizado.	