

# GUIA FORMATIVA TIPO DE LA UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINAR DE ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

## Guía itinerario del ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA AÑO 2022-2023

### Objetivos del periodo formativo de la Residencia (Generales y específicos)

#### Generales:

Adquirir el grado de competencia científico-técnica y la calidad humana que requiere el perfil profesional del Médico de Familia.  
Atender a los individuos como un todo integrado por aspectos físicos, psíquicos y sociales en un contexto familiar y social concreto.

#### Específicos:

Adquirir los conocimientos y las habilidades técnicas para un correcto diagnóstico y elaborar un plan terapéutico farmacológico o no farmacológico.  
Realizar actividades de prevención, promoción y educación para la salud integradas en la práctica asistencial.  
Atender de forma continuada a los individuos.  
Adquirir habilidades para la atención familiar.  
Aprender a organizar eficientemente su consulta y hacer un uso racional de los recursos.  
Aprender a trabajar en equipo. Trabajar como integrantes de equipos multidisciplinares de salud.  
Adquirir habilidades en comunicación, razonamiento clínico, gestión y bioética.  
Identificar las necesidades de salud de la población  
Intervenir sobre los determinantes de la salud  
Utilizar los recursos de documentación médica y obtener información basada en la evidencia.  
Adquirir el hábito de la lectura crítica y evaluar la calidad y la importancia de los resultados de investigación  
Preparar y exponer sesiones clínicas, de casos clínicos, de revisión y bibliográficas.  
Desarrollar un proyecto de investigación.

PLANIFICACIÓN DE LAS ROTACIONES POR AÑO DE RESIDENCIA				
Estancia formativa <sup>1</sup> /Año de residencia	Duración de la rotación	Dispositivo	Competencias profesionales a adquirir según Programa Formativo	Guardias y atención continuada
ATENCIÓN PRIMARIA / 1°	6 meses	Centro de Salud	I. CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA MFyC II. CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE UN EAP <b>ADQUIRIR HABILIDADES GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciación a la entrevista clínica</li> <li>- Adquirir habilidades en comunicación.</li> <li>- Realizar hipótesis diagnósticas iniciales.</li> <li>- Aprender las bases del razonamiento clínico</li> <li>- Manejar la incertidumbre.</li> <li>- Iniciación al uso racional de recursos</li> <li>- Conocer las principales fuentes de documentación científica.</li> <li>- Conocer las características y aplicaciones de las Guías de Práctica</li> </ul> <b>ADQUIRIR HABILIDADES ESPECÍFICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar con los planes de cuidados de los pacientes.</li> <li>- Conocer y practicar el programa de actividades preventivas y de promoción de la salud</li> <li>- Analizar y valorar los pacientes en baja laboral, el impacto funcional de la enfermedad y su relación con la actividad laboral.</li> <li>- Atender a pacientes con enf. Crónica</li> <li>- Saber clasificar a los mayores en función de su riesgo.</li> <li>- Realizar visitas de seguimiento en atención domiciliaria.</li> <li>- Iniciarse en el manejo de la patología urgente más frecuente y la más grave</li> <li>- Manejo de técnicas instrumentales</li> </ul>	51-75 horas / mes en centro de salud  17-24 horas urgencias generales/ mes en hospital
MEDICINA INTERNA CARDIOLOGÍA MEDICINA INTERNA NEFROLOGÍA DIGESTIVO ENDOCRINOLOGÍA / 1°	5 meses	Hospital de referencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir los conocimientos y habilidades de la sistemática de trabajo propio de un hospital (planta de hospitalización y consultas externas).</li> <li>2. Manejar las patologías más prevalentes en el área de urgencias</li> <li>3. Realizar una anamnesis detallada y dirigida al cuadro clínico</li> <li>4. Valorar y escoger la mejor estrategia diagnóstica</li> <li>5. Interpretar los exámenes de laboratorio básicos</li> <li>6. Interpretar los estudios radiológicos y electrocardiográficos.</li> <li>7. Indicar las medidas farmacológicas oportunas</li> <li>8. Valorar efectos secundarios e interacciones farmacológicas</li> <li>9. Indicar la pauta de los controles evolutivos</li> <li>10. Conocer los criterios de ingreso</li> <li>11. Profundizar en los conocimientos de la patología de cada servicio</li> </ol>	51-75 horas / mes en urgencias generales en hospital  17-24 horas en centro de salud

PLANIFICACIÓN DE LAS ROTACIONES POR AÑO DE RESIDENCIA				
Estancia formativa <sup>1</sup> /Año de residencia	Duración de la rotación	Dispositivo	Competencias profesionales a adquirir según Programa Formativo	Guardias y atención continuada
NEUMOLOGÍA NEUROLOGÍA C. VASCULAR UROLOGÍA HEMATOLOGÍA DERMATOLOGÍA OFTALMOLOGÍA TRAUMA O.R.L. CIRUGÍA / 2°	10 meses	Hospital de referencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos y habilidades de la sistemática de trabajo propio de un hospital (planta de hospitalización y consultas externas).</li> <li>Profundizar en los conocimientos de la patología de cada servicio</li> </ol>	17-24 horas / mes en centro de salud  51-75 horas/mes en urgencias hospital:  37,5% generales 12,5 % pediátricas 12,5 % traumatológicas 8% médico quirúrgicas 4,5 % ginecológicas
ATENCIÓN PRIMARIA / 2°	1 mes	Centro de salud	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avanzar en el conocimiento de la Medicina de familia</li> <li>Profundizar en los conocimientos y habilidades adquiridos durante el primer año.</li> </ol>	
PEDIATRÍA / 3°	1 mes	Centro de salud	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos y habilidades de la atención pediátrica en Atención Primaria.</li> <li>Manejar el niño sano normal.</li> <li>Atender los problemas pediátricos a nivel general</li> <li>Adquirir habilidades en educación para la salud de la población infantil.</li> </ol>	
URGENCIAS PEDIÁTRICAS / 3°	1mes	Hospital de referencia	Adquirir la capacidad para atender las patologías más prevalentes en urgencias pediátricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoque diagnóstico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Anamnesis.</li> <li>Exploración.</li> <li>Diagnóstico diferencial</li> <li>Estudios complementarios.</li> </ul> </li> <li>- Tratamiento.</li> </ul>	17-24 horas / mes en centro de salud

SALUD RURAL / 3°	2 meses	Centro de salud rural	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y valorar el modelo organizativo de un centro de salud rural, la actividad en consulta, la actividad domiciliaria, la relación entre personal médico, personal de enfermería y otros estamentos.</li> <li>2. Adquirir habilidades para atender a la patología urgente en un medio rural.</li> <li>3. Conocer las diferentes posibilidades de atención familiar y actuación comunitaria en el ámbito rural</li> </ol>	51-75 horas/mes en Centro de Salud Rural
GINECOLOGÍA / 3°	2 meses	Hospital de referencia. Centro de planificación familiar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y manejar los motivos de consultas más frecuentes en el área gíneco- obstétrica</li> <li>2. Saber realizar de las exploraciones básicas</li> <li>3. Saber seguir el embarazo de bajo riesgo obstétrico</li> <li>4. Abordar la morbilidad del puerperio. Conocer la Educación Maternal</li> <li>5. Manejar los anticonceptivos hormonales, intrauterinos y de barrera Dar consejo contraceptivo.</li> <li>6. Conocer y manejar las técnicas de cribado del cáncer de cérvix y de mama, y signos de alarma de cáncer de endometrio y ovario</li> <li>7. Atender los problemas de salud relacionados con el climaterio</li> </ol>	<p>51-75 horas/mes en urgencias hospital:</p> <p>37,5% generales 12,5 % pediátricas 12,5 % traumatológicas 8% médico quirúrgicas 4,5 % ginecológicas</p>
SALUD MENTAL / 3°	3 meses	Centros de Salud Mental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una anamnesis del estado mental.</li> <li>2. Manejar los test psicológicos básicos</li> <li>3. Conocer y aplicar las medidas preventivas de los trastornos de salud mental</li> <li>4. Detectar precozmente y manejar las patologías mentales.</li> <li>5. Diagnosticar y tratar trastornos depresivos y por ansiedad</li> <li>6. Abordar el diagnóstico y control evolutivo de trastornos mentales severos</li> <li>7. Atender situaciones urgentes en salud mental</li> <li>8. Conocer los criterios de interconsulta a los especialistas en Salud Mental</li> </ol>	
CUIDADOS PALIATIVOS/ 3°	1 mes	Unidad de cuidados paliativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar complicaciones y situaciones urgentes de los pacientes con enfermedad en fase terminal</li> <li>2. Controlar las complicaciones más prevalentes</li> <li>3. Saber tratar el dolor.</li> <li>4. Realizar técnicas terapéuticas en domicilio</li> <li>5. Detectar problemas psicosociales en el paciente y en la familia</li> <li>6. Conocer los criterios de derivación</li> <li>7. Coordinar los cuidados en el domicilio con profesionales de enfermería y trabajo social</li> </ol>	<p>17-24 horas / mes en centro de salud</p> <p>51-75 horas/mes en urgencias hospital:</p> <p>37,5% generales</p>

URGENCIAS Y EMERGENCIAS / 3°	1 mes	SAMU	Manejar, diagnosticar y tratar en un primer nivel las urgencias atendidas por el Servicio de Atención Médica Urgente	12,5 % pediátricas 12,5 % traumatológicas 8% médico quirúrgicas 4,5 % ginecológicas
------------------------------	-------	------	--	--

VALORACIÓN DE INCAPACIDADES /4°	1 semana	Unidad Medica de Valoración de Incapacidades del INSS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las funciones del Instituto Nacional de la Seguridad Social en materia de gestión de incapacidades laborales</li> <li>2. Adquirir conocimiento y habilidades para la gestión del inicio, seguimiento y finalización de los procesos de Incapacidad Temporal y Permanente.</li> <li>3. Capacitar para el manejo y cumplimentación de los documentos relacionados.</li> <li>4. Identificar las patologías relacionadas con el trabajo y conocer la normativa médico-legal relacionada con el accidente laboral y la enfermedad profesional.</li> </ol>	51-75 horas / mes en centro de salud
ATENCIÓN PRIMARIA / 4°	10 meses y 3 semanas	Centro de Salud	<p><b>I. GESTIONAR LA ACTIVIDAD Y LA CALIDAD</b></p> <p>Conocer y valorar los diferentes modelos organizativos de la actividad en consulta, atención domiciliaria y atención urgente, Conocer y saber aplicar la metodología de gestión de la consulta Aplicar la medicina basada en la evidencia para la gestión clínica Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan en Atención Primaria. Adquirir la capacidad para interpretar el significado de los indicadores de uso más habitual en Atención Primaria. Adquirir una cultura de evaluación para la mejora de la atención.</p> <p><b>II. TRABAJAR EN EQUIPO</b></p> <p>Coordinar la atención con profesionales de enfermería y trabajo social</p>	17-24 horas / mes en hospital

			<p>Liderar y dinamizar la actividad de los equipos  Conducir adecuadamente las reuniones  Adquirir habilidades para la negociación de conflictos</p> <p>III. ADQUIRIR RESPONSABILIDAD PROFESIONAL Y ETICA</p> <p>Integrar la deliberación ética en la práctica clínica habitual.  Conocer y cumplir la legislación relativa a su puesto de trabajo  Aplicar la normativa sobre vigilancia epidemiológica.  Valorar la utilidad de las pruebas complementarias y aplicarlas de forma eficiente.  Conocer la legislación y procedimientos relacionados con la prescripción de medicamentos y accesorios  Realizar una prescripción farmacéutica racional.  Utilizar el tiempo y los recursos adecuadamente</p> <p>IV. ADQUIRIR HABILIDADES EN COMUNICACIÓN Y UTILIZAR EL MÉTODO CLÍNICO CENTRADO EN EL PACIENTE</p> <p>Establecer y mantener una relación asistencial y terapéutica adecuada.  Informar y educar según las necesidades del paciente.  Saber entender las emociones y conflictos psicológicos de los enfermos.  Aplicar los principios del razonamiento clínico y toma de decisiones a los problemas presentados en la consulta del Médico de Familia.</p> <p>V. ATENDER AL INDIVIDUO DE FORMA INTEGRAL E INTEGRADA</p> <p>Realizar una anamnesis detallada y dirigida al cuadro clínico  Realizar la exploración física completa y competente  Valorar y escoger la mejor estrategia diagnóstica  Interpretar las pruebas complementarias  Indicar las medidas terapéuticas, farmacológicas o no, adecuadas.  Valorar efectos secundarios e interacciones farmacológicas  Indicar la pauta de los controles evolutivos  Indicar la derivación al especialista del segundo/tercer nivel  Manejar las situaciones conflictivas: pacientes somatizadores, hiperfrecuentadores, reivindicativos, agresivos, rentistas, etc.  Realizar una evaluación multidimensional del paciente inmovilizado  Hacer el seguimiento domiciliario de los pacientes</p>	
--	--	--	---	--

			<p>VI. REALIZAR ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD</p> <p>Identificar a los pacientes susceptibles de actividades preventivas y de promoción de la salud.  Individualizar la intervención en base características de la persona.  Adoptar medidas prevención primaria, secundaria y terciaria para las patología más prevalentes  Manejar de forma preventiva las situaciones de riesgo ligadas a las principales etapas vitales: adolescencia, maternidad, menopausia y envejecimiento.  Conocer y actualizar las afecciones ligadas a las condiciones de trabajo  Obtener datos epidemiológicos y del nivel de salud de nuestra población adulta</p> <p>VII. ATENDER AL PACIENTE EN SU CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL</p> <p>Conocer la estructura familiar e identificar las crisis de desarrollo por las que atraviesa la familia a lo largo de su ciclo vital  Detectar los problemas psicosociales y brindar asesoramiento familiar anticipatorio  Realizar una evaluación sistemática e intervenir de forma planificada con ocasión de la aparición de problemas familiares  Realizar intervención familiar en situaciones especiales: paciente psicótico, trastornos del comportamiento alimentario  Identificar personas en riesgo de exclusión social  Manejar los problemas de salud más prevalentes en las personas en exclusión social  Relación/coordinación con servicios sociales asistenciales  Detección de la problemática psicosocial para el cuidado en el domicilio  Reconocimiento de las reacciones psicológicas de adaptación del paciente  Comunicación con el paciente y familia  Abordaje diagnóstico/terapéutico del proceso de morir en el domicilio</p>	
--	--	--	--	--

			<p>VIII. PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE SALUD COMUNITARIA</p> <p>Identificar y priorizar las necesidades de la comunidad  Identificar los recursos comunitarios disponibles y conocer su utilidad práctica.  Realizar intervenciones grupales de educación para la salud.  Intervención en la comunidad para la mejora de la red de apoyo a los cuidados  Conocer las bases conceptuales de la metodología cualitativa y su aplicación a la práctica de la Atención Primaria.</p> <p>IX. REALIZAR ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Conocer y manejar las principales fuentes de documentación médica  Ser capaz de realizar una búsqueda bibliográfica y lectura crítica de artículos científicos  Evaluar la calidad y la importancia de los resultados de investigación publicados  Conocer los métodos propios de la epidemiología clínica y de la medicina basada en la evidencia  Realizar un trabajo de investigación y presentarlo en las jornadas de residentes en formato poster y oral.</p> <p>X. MANEJAR DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES</p> <p>Conocer la indicación y saber realizar todas las técnicas instrumentales que se llevan a cabo en un centro de salud.  Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas: tiras reactivas, ECG, espirometría, Peak-flow, pulsioxímetro, doppler, ecografía, retinografía  Realizar cirugía menor.</p>	
--	--	--	--	--