

DOCUMENTO DE ACOGIDA NORMAS ESPECÍFICAS PARA EIRs de EFyC

Nos complace darte la bienvenida y facilitarte una información básica sobre las normas de funcionamiento mientras dure tu residencia.

Este documento tiene como objetivo resolver algunas dudas en el comienzo para que te sientas integrado/a, cuanto antes, en una organización que pretende ser flexible, estimular la comunicación, la participación y potenciar tu desarrollo personal y profesional, por lo que estamos a tu disposición para lo que puedas necesitar.

No obstante para lograr nuestra misión de prestar una asistencia sanitaria de calidad a la población asturiana y que contribuya a mejorar el nivel de salud de la población respondiendo a sus necesidades con servicios adecuados, necesitamos del esfuerzo de toda la organización, de cada uno de los trabajadores y de cada uno de los, enfermeros residentes, que os integrareis en un trabajo interdisciplinar.

Ante la incertidumbre que genera la llegada a un nuevo destino, debo transmitirte que pronto estaréis con vuestro tutor que conoceréis en el centro de salud acreditado que escogáis, pero no obstante en todos los centros del Área existen profesionales y compañeros excelentes que estamos seguros que te ayudarán en tu formación, y que la razón de ser de los que integramos la Unidad Docente es facilitar que puedas cumplir tu labor.

Deseamos suerte y transmitirte nuestro deseo de que tengas éxito profesional y personal, así como que disfruteis de la vida en este periodo de residencia y en esta comunidad autónoma con gran belleza en su entorno y sus gentes.

Casi toda la información relativa a la UD está en la web de la Unidad <http://udocente.sespa.princast.es/>.

The screenshot shows a web browser window displaying the website for the 'Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria' of the 'Servicio de Salud del Principado de Asturias'. The page features a navigation menu with tabs for 'Información general', 'Contacto', 'Órganos Colegiados', and 'Plan de Gestión'. Below this, there are two main columns: 'MEDICINA' and 'ENFERMERÍA'. Each column lists roles like 'Residentes', 'Tutores', and 'Colaboradores', and includes links for 'Programa de la Especialidad', 'Plan de Formación', 'Gras formativas tipo', and 'Cursos'. At the bottom, there are links for 'Agenda - anuncios', 'Impresos y solicitudes', and 'Enlaces de Interés'. The footer contains contact details for the 'Centro de Salud La Fresneda' and the 'Unidad Docente Multi...'.

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE SANIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN,
ORDENACIÓN E INNOVACIÓN SANITARIAS
SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN
DEL CONOCIMIENTO
UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE
ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

No obstante a continuación te relatamos algunas **normas e información a tener en cuenta**:

- Al inicio debéis realizar los reconocimientos laborales y gestiones del contrato que se os indiquen en la UD y/o Gerencia de Área.
- Se realizarán unas visitas organizadas por la UD a los centros sanitarios acreditados (ver http://udocente.sespa.princast.es/centrosdocentes_eir.htm) tras las que os incorporareis a una semana de acogida en el hospital de referencia de cada Área donde realizareis los **cursos transversales**. Debéis tener en cuenta que la organización de esta semana es para **TODOS** los residentes de Ciencias de la Salud y que aunque hasta la actualidad siguen una línea muy medicalizada (esta profesión es la mayoritaria), tendréis como referencia a la tutora enfermera hospitalaria (Susana Álvarez, Hospital de Cabueñes, Área Sanitaria V – Gijón, Covadonga Noriega, Hospital San Agustín, Área Sanitaria III - Aviles y Yolanda Valcárcel, Hospital Universitario Central de Asturias/HUCA, Área Sanitaria IV - Oviedo).
- Tras la incorporación al Centro de Salud se os informará, cómo realizareis la elección de tutoras entre aquellas que estén disponibles. Cuando sepáis que tutora os corresponde deberéis comunicarlo a la UD.
- Pasado un periodo inicial en el CS comenzareis rotaciones según el programa aprobado (ver http://udocente.sespa.princast.es/documentos/PLAN_EFYC_2014.pdf) y que se ajustará de manera individual a cada uno de vosotros teniendo en cuenta las vacaciones de residentes y tutoras.

Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de Asturias PLAN DE FORMACIÓN DE EFyC 2014-15

Año	Meses	Rotaciones	Cursos/talleres	Guardias
EIR1	4	Recepción: Normativa y contacto con la formación del residente Enfermería Familiar y Comunitaria Inicio (Centro Salud) - Consulta tutora, consulta enfermería y otros servicios - Unidad administrativa del CS - Consulta medicina familia Vacaciones	Cursos de Introducción en su hospital de referencia: RCP básica, protección radiológica, etc. El modelo biopsicosocial Introducción a la formación EIR de EFyC: Introducción al Manejo del OMI-AP La Comunicación como Herramienta Enfermera Libro del residente Atención familiar y Gerogama Introducción a la bioética	41 a 75 horas / mes En Centro de Salud, SAC o SUAP Cómputo semestral
	2	Hospital 1º: EpS crónicos - Atención a la mujer, Obstetricia y sala de partos - Urgencias adultos e infantil - Coordinación/enlace Inter-niveles	Metodología de la investigación. Cualitativa Acceso a la Documentación biosanitaria	
	0,5	UVI móvil EFyC	Taller movilización e inmovilización del paciente politraumatizado	
	0,5	Planificación Familiar	Taller ECG	
	0,5	Cuidados Paliativos: ESAD	Taller apoyo a cuidadores	
	1	Dirección General de Salud Pública: Área de Promoción de la Salud y Participación, Área de Evaluación de Salud y Programas, Servicio de Vigilancia Epidemiológica, Laboratorio de Salud Pública, Servicio de Riesgos Ambientales y Alimentarios. Dirección General de Asistencia Sanitaria: Servicio de Centros Sanitarios (control de publicidad sanitaria), Servicio de Inspección de Prestaciones y Servicios Sanitarios (auditorías y actividad inspectora sanitaria), Servicio de Farmacia (uso racional del medicamento).	Metodología de la investigación Cuantitativa	
3,30	Enfermería Familiar y Comunitaria 1 (Centro Salud) - Consulta tutora, pediatría, matrona y fisioterapeuta - Intervención comunitaria (análisis zona y contacto) - Intervención educativa (análisis y contacto centros educativos) Anteproyecto de investigación: CONGRESO RESIDENTES	Salud Comunitaria (con MIR) Lectura crítica y Enfermería basada en la evidencia (EBE): Elaboración de comunicaciones y publicaciones científicas		

- Ver Rotaciones hospitalarias al final.
- Aprobado comisión de docencia 8 Mayo 2015

Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria

11 de marzo de 2015

Año	Meses	Rotaciones	Cursos/talleres ^{1*}	Guardias
EIR2	4	Enfermería Familiar y Comunitaria 2: - Centro Salud. - Anteproyecto de Investigación: Revisión - Promoción y EFS. Vacaciones: Consulta tutor	· Dinámicas de grupo específicas con patologías · Espirometría · Cirugía menor · Vendajes funcionales · Actividad física y ejercicio para la salud · Gestión Clínica y calidad · Atención al parto urgente con simuladores · Cooperación y Desarrollo · Taller sexualidad, métodos anticonceptivos y violencia de género	41 a 75 horas / mes En Centro de Salud, SAC o SUAP Cómputo semestral
	1	Gestión EFyC		
	1	Salud Mental		
	2	Rotación electiva o externa: destinada a carencias formativas o ampliación de conocimientos	Práctica clínica y metodología avanzada	
	1	EFyC en Centro de salud rural	Aspectos legales de las profesiones sanitarias (con MIR.) Seguridad del Paciente	
3,5	Enfermería Familiar y Comunitaria 2 - Centro de Salud - Intervención comunitaria y centros educativos - Síntesis y Redacción Proyecto Investigación. Otros. (Publicaciones y proyecto tesis). CONGRESO RESIDENTES			

- Es conveniente conocer la Guía Formativa Tipo de nuestra UD (GUILT) para conocer los objetivos del itinerario EIR y la duración APROXIMADA de cada rotación (Ver http://udocente.sespa.princast.es/documentos/GUIA_FORMATIVA_TIPO_EIR_2014_15.pdf).
- Ambos documentos tienen como origen las directrices del programa de la especialidad (http://udocente.sespa.princast.es/documentos/Programa_especialidad/PROGRAMA%20ENFERMERIA%20FyC.pdf)

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GUILT) DEL ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA
UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINAR DE ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

APROBADO: Aprobado por la Comisión de Docencia en reunión del 13 de Junio de 2014.
Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de Asturias

Objetivos del período formativo de la Residencia (Generales y específicos)¹

Generales:

Garantizar la adquisición de conocimientos, destrezas, actitudes y valores que conforman las competencias específicas del especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.

Específicos:

Adquisición de competencias avanzadas vinculadas con:

- La provisión de cuidados avanzados en la atención clínica directa en el ámbito de la atención familiar y comunitaria a personas a lo largo de su ciclo vital y a las familias en todas sus etapas, tanto en lo que se refiere a su gestión, como planificación y desarrollo, de acuerdo a las necesidades de la población y a las exigencias de los servicios de salud
- La salud pública y comunitaria, relativas al diseño de programas de educación para la salud, a vigilancia epidemiológica y medioambiental, y a situaciones de emergencia y catástrofe.
- La docencia, dirigidas tanto a las personas y familias como a estudiantes y otros profesionales
- La gestión de cuidados y servicios en el ámbito familiar y comunitario, con la finalidad de aplicarlos y desarrollar estrategias de mejora de la calidad asistencial en los cuidados a la comunidad
- La investigación, para utilizar la mejor evidencia científica disponible, generar conocimiento, difundir y socializar el ya existente para incrementar los conocimientos de la especialidad

¹ El orden de las rotaciones responde a una construcción lógica en la adquisición de conocimientos y habilidades propios de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria con los recursos de nuestra Autonomía. Dicho orden está consensuado con los tutores, en la Subcomisión de Enfermería y aprobado por la Comisión de Docencia de la UDM de AFC pudiéndose sufrir modificaciones según necesidades. Existen tres bloques de Enfermería Familiar y Comunitaria –EFyC (Inicio, EFyC I y EFyC II) que se desarrollan en A.P. El orden y duración las rotaciones dentro de cada bloque, es orientativo debiendo ser individualizada para cada residente en función del ritmo de adquisición de las competencias.

PLANIFICACIÓN DE LAS ROTACIONES PRIMER AÑO DE RESIDENCIA

1º Bloque: 4 meses (22 semanas): Atención Primaria de Salud (I)/ Enfermería Familiar y Comunitaria INICIO

Rotación	Duración rotación	Dispositivo	Competencias ² (según Programa Formativo. Orden SAS/1729/2010, de 17 de julio)	Guardias y Atención Continuada
Enfermería Familiar y Comunitaria Inicio	16 semanas	Unidad Docente/Hospital referencia (2 semanas) Normativa y contacto con la formación del residente Centro de Salud - Consulta tutora, consulta enfermería y atención domiciliar APS - Unidad administrativa del CS ³ - Consulta medicina familia - Otros servicios	5.1 Clínica y metodología avanzada. 5.2 La atención en la infancia. 5.3 La atención en la adolescencia. 5.4 La atención a la salud general en la etapa adulta. 5.6 La atención a las personas ancianas 5.7 La atención a las familias 7. Competencias Docentes 9. Competencias en investigación	Guardias y Atención Continuada en Centro de Salud (41 a 75 h.ámes). Dentro de esta horquilla el número de horas será fijada por cada Gerencia atendiendo a la disponibilidad de Centros y Tutores y a las necesidades asistenciales
Cuidados paliativos	2 semanas	Unidad cuidados paliativos Hospital Monte Naranco. Unidad cuidados paliativos Cruz Roja Gijón. Hospital Fundación Avilés ESAD de Ane ⁴	5.6.j Cuidar al paciente y su familia en el final de su vida 5.7 La atención a las familias	
Urgencias ⁴	2 semanas + tiempo de guardias + rotación SAMU (5 guardias de 12h. + 1 mañana en centro coordinado)	Servicio de urgencias de los hospitales de referencia de las Áreas de Salud. Rotación SAMU	5.8 La atención ante urgencias, emergencias y catástrofes 7. Competencias docentes	
Orientación Familiar (COF)	2 semanas	Centros de Orientación Familiar de referencia (Oviedo, Gijón y Avilés)	5.5 La atención a la salud sexual, reproductiva y de género 7. Competencias docentes	

² Ver al final ANEXO 1 en el que se detallan dichas competencias

³ OBJETIVOS ROTACION CON LOS ADMINISTRATIVOS: 1) Conocer y aprender a valorar el trabajo de los administrativos en el E.A.P. y aprender a trabajar en equipo con ellos. 2) Conocer la composición del E.A.P., SAC y SUAP. 3) Conocer el sistema de solicitud y concesión de la Tarjeta Sanitaria. 4) Conocer el sistema básico OMI aplicado a la Administración de un CS. 5) Conocer los circuitos más frecuentes en A.P.: solicitud de pruebas diagnósticas, ingresos, etc. 7) Conocer el sistema de registro de quejas y reclamaciones. 8) Conocer los documentos básicos de un CS y circuito de recetas de exámenes. 9) Aprender a solicitar permisos, vacaciones, etc.

⁴ Complementado en 2º bloque con urgencias hospitalarias 2 semanas

- Con relación a los Cursos que se imparten en la UD, comentaros que están agrupados en semanas y están diferenciados en la web por años. Por defecto se os inscribirá a cada curso desde la UD comunicándoos la fecha con antelación por correo a cada EIR. Debéis de tener en cuenta que la asistencia a las actividades organizadas por la Unidad Docente, entre ellas los Cursos del Programa de la Especialidad y las Jornadas trimestrales de residentes y sesiones clínicas en la Unidad Docente **es obligatoria**. Se realizará control de asistencia a las mismas mediante la hoja de **firmas (SI NO está la firma se repetirá el curso)** como actividad docente que es. Cualquier falta de asistencia no justificada, o superior al porcentaje estipulado (15%) en la coordinación de los cursos ocasionará la **NO** certificación de los mismos, teniéndose en cuenta en la evaluación anual y global del residente y debiéndose repetir en el siguiente año lectivo.

CURSOS EIR 1: http://udocente.sespa.princast.es/cursos_EIR1.htm (ver actualizaciones anuales)

The screenshot shows the website interface for the 'Servicio de Salud del Principado de Asturias'. At the top, there is a navigation bar with links for 'Unidad Docente Multiprofesional de AFyC', 'Información Gral.', 'Contacto', 'Impresos', and 'Links'. Logos for 'cgsi', 'Salud próxima', and 'asturSalud' are also visible.

The main content area features a yellow sticky note with the text 'CURSOS EIR 1'. Below it, the location is specified as 'Lugar: Aulas Unidad Docente de AFyC La Fresneda (salvo que se especifique otro)'. A button labeled 'DOCENTES' is present, along with a list of links to other courses: 'Enlace a cursos: EIR2, MIR 1, MIR 2, MIR 3, MIR 4'.

The central section is titled 'Jornada EIR1 : 15 de enero. De 9 a 14h.' and is divided into two columns of course topics:

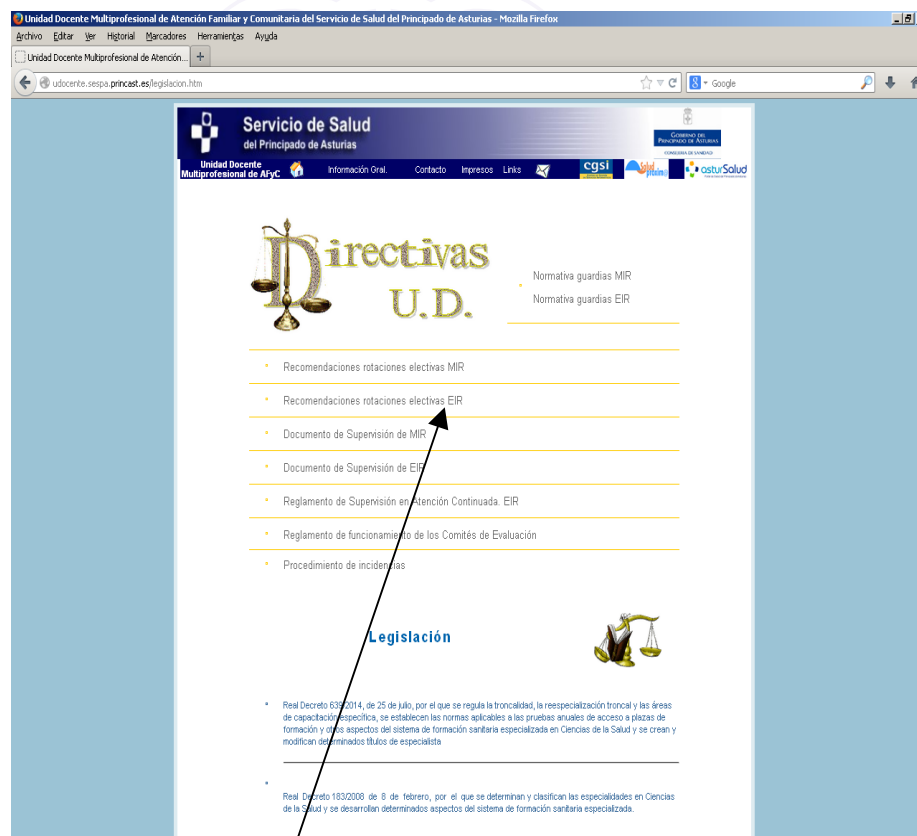
- Left Column:**
 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** (Del 21 al 27 de noviembre): Includes a schedule, a list of topics under 'DOCUMENTACIÓN' (e.g., 'Plantilla "protocolo de investigación"', 'Deficiencias en la formulación del problema'), 'PLAN DE ANÁLISIS' (e.g., 'Inferencia Bayesiana', 'Los valores p', 'Odds ratio'), 'MUESTREO' (e.g., 'Ayuda muestreo - Epidat', 'Errores garrafales'), and 'PRESENTACIONES' (e.g., 'Diseño de estudios', 'Pregunta y objetivo').
 - INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA FYC****
- Right Column:**
 - URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS EN AP** (Día 19 de noviembre, Horario: De 15:30 a 19:30 h.)
 - TALLER DE ESPIROMETRIA** (28 de noviembre, Horario: De 9 a 14 h. horas.)
 - TALLER DE ECG**
 - CENTRO DE SALUD DE VEITANIELLES** (Días 15 y 17 de diciembre, Horario: De 16 a 20 h.)
 - SALUD COMUNITARIA: LA PERSPECTIVA COMUNITARIA EN LA MEDICINA DE FAMILIA** (1ª Edición: Del 9 al 11 de febrero; 2ª Edición: Del 6 al 8 de abril; Horario: De 9 a 14 h y de 15:30 a 18.00h. 2º y 3º día solo mañana.)
 - DOCUMENTACIÓN**
 - INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA ENFERMERA BASADA EN LA EVIDENCIA**
 - EJERCICIO Y VIDA SALUDABLE**

CURSOS EIR 2: http://udocente.sespa.princast.es/cursos_EIR2.htm (ver actualizaciones anuales)

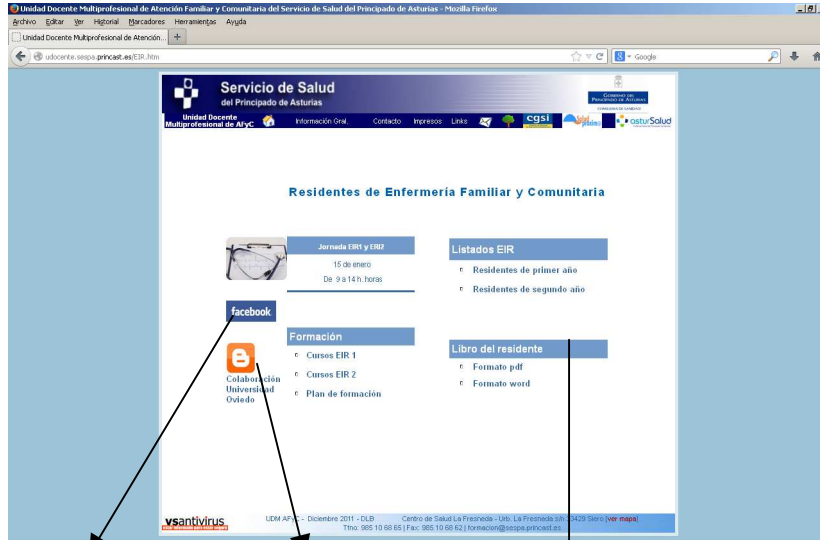
The screenshot shows the website interface for 'CURSOS EIR 2'. At the top, there is a navigation bar with the logo of the 'Unidad Docente Multiprofesional de AFyC' and various menu items like 'Información Gral.', 'Contacto', 'Impresos', 'Links', and 'cgsi'. Below the navigation bar, a yellow sticky note graphic contains the text 'CURSOS EIR 2'. To the right, the location is specified as 'Lugar: Aulas Unidad Docente de AFyC La Fresneda (salvo que se especifique otro)'. A dashed box contains a list of links to courses: 'enlace a cursos: EIR1, MIR 1, MIR 2, MIR 3, MIR 4'. A blue button labeled 'DOCENTES' is visible. A blue banner indicates the 'Jornada EIR2 : 15 de enero. De 9 a 14h.'. Below this, two columns of course details are shown. The left column, titled 'ASPECTOS LEGALES DE LAS PROFESIONES SANITARIAS', lists dates '3 y 4 de noviembre' and a time 'Horario: de 9 a 14:00h'. The right column, titled 'URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS EN AP', lists 'Día 19 de noviembre', 'Horario: De 15:30 a 19:30 h.', and several course titles: 'TALLER DE VENDAJES FUNCIONALES', 'DOCUMENTACIÓN', 'RESPUESTA ENFERMERA A LA CIRUGÍA MENOR', 'DOCUMENTACIÓN', and 'CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA ENFERMERA BASADA EN LA EVIDENCIA'. At the bottom, there is a footer with contact information for 'UDM AFyC - Diciembre 2011 - DLB' and 'Centro de Salud La Fresneda - Urb. La Fresneda s/n 33429 Siero', including phone, fax, and email addresses.

- En principio, la asistencia a un curso organizado por la Unidad, supondrá la autorización a incorporarse a la guardia una vez que finalice dicho curso. No obstante, se procurará comunicar las fechas con suficiente antelación como para que, en la medida de lo posible, podáis cambiar las guardias. También es conveniente, si os coincide fuera del CS, que lo comunicuéis en la rotación que estéis realizando
- Son voluntarias las actividades formativas (debéis de tener el permiso de las tutoras/gerencia) organizadas por la Unidad de Formación Continua de la Gerencia de AP y de las que la Unidad Docente de AFyC informa por si algún residente estuviera interesado en asistir.
- Una de las cuestiones iniciales para formarse en el pensamiento crítico, es conocer la Ley y las directrices, así como los reglamentos y normas por los que nos regimos. Algunos de ellos son modificables a través de los órganos democráticos existentes como son la Comisión de Docencia donde han sido aprobados (ver <http://udocente.sespa.princast.es/legislacion.htm>).

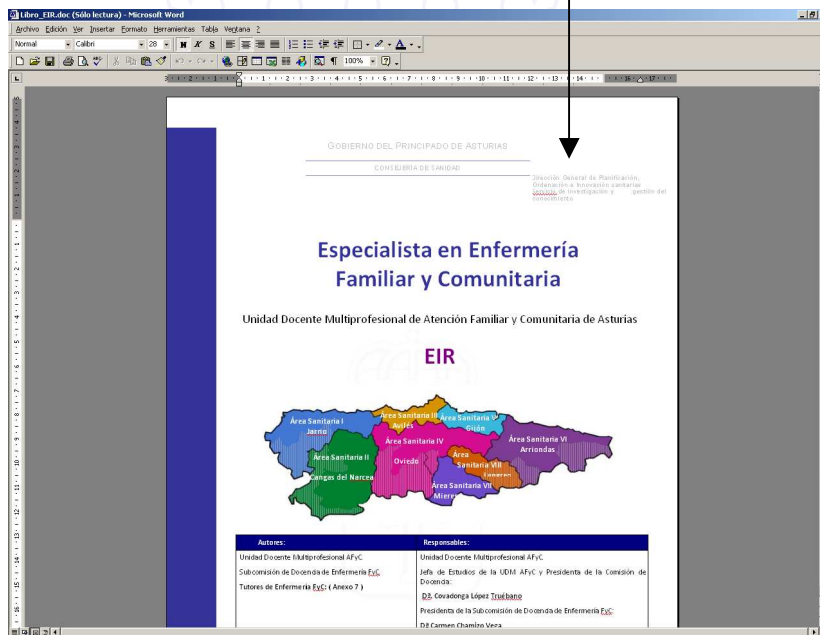
- Por esta razón cada promoción de residentes (EIR1, EIR2) tendrá un **representante**, que será el encargado de representar a sus compañeros en los Órganos de Dirección de la Unidad Docente que correspondan, estar informado de la problemática del grupo, e informar a éste, de cuantos aspectos relacionados con él se comenten en las Comisiones o reuniones con el Coordinador(presidente subcomisión de enfermería /Jefe de Estudios). Cualquier cambio en la persona que cumpla esta función deberá ser comunicado a la Unidad Docente para su correspondiente nombramiento oficial. También se recoge la Normativa actualizada de GUARDIAS, cómo solicitar las ROTACIONES ELECTIVAS (externas y no externas) y los documentos de SUPERVISIÓN EIR tanto general como en Atención continuada que os garantiza una supervisión adecuada en vuestra formación. Así mismo comentar que tenéis a vuestra disposición un formato electrónico para comunicar INCIDENCIAS que estiméis oportunas.



- La normativa de Guardias colgada en la web de la Unidad Docente (ver <http://udocente.sespa.princast.es/documentos/legislacion/NORMATIVA%20GUARDIAS%20EIR%202014.pdf>) comprende una horquilla de un mínimo de 41 h. y un máximo de 75 h. Dentro de esta horquilla el número de horas será fijado por la gerencia a la que estén asignados los residentes.
- En los cursos iniciales en la UD, se os entregará en mano, una carpeta o archivador orientativo (sujeto a modificaciones anuales) para que vayáis construyendo vuestro **LIBRO DEL RESIDENTE** (Sujeto a modificaciones anuales). Este documento es **obligatorio** para presentar en las Evaluaciones finales de Eir1 y Eir2 y es donde, de manera continuada, debéis incorporar las anotaciones y reflexiones críticas de cada rotación (ver <http://udocente.sespa.princast.es/EIR.htm>).

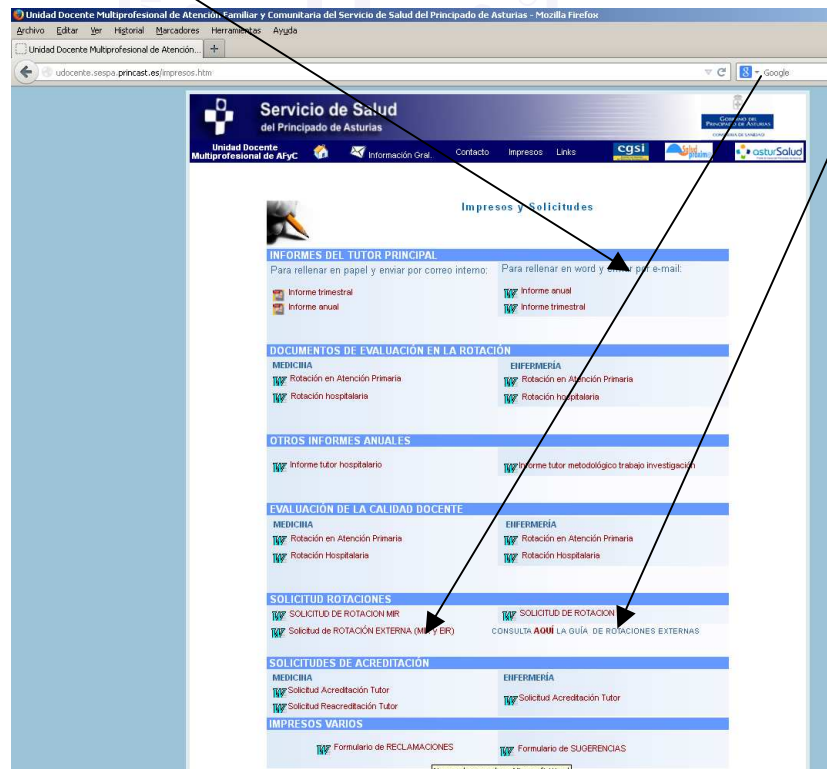


Facebook de los EIRs y Blog de alumnos de Enfermería de Salud Pública de la Universidad de Oviedo y EIRs de FyC



INDICE	
Datos personales.....	3
Introducción.....	4
Objetivos del libro del residente.....	7
Actividades formativas del primer año de residencia.....	8
Estancias formativas	
Atención continuada/guardias	
Cursos y talleres	
Entrevistas con el tutor	
Publicaciones realizadas	
Anteproyecto de investigación.....	18
Actividades formativas del segundo año de residencia.....	19
Estancias formativas	
Atención continuada/guardias	
Cursos y talleres	
Entrevistas con el tutor	
Publicaciones realizadas	
Trabajo de investigación fin de la especialidad.....	29
Normas presentación.....	30
Actividades mínimas en los dos años.....	32
Adquisición de competencias en los dos años.....	36
Anexos.....	53
Anexo I. Informe de reflexión sobre el aprendizaje.....	54
Anexo II. Informes resumen de la guía de competencias.....	55
Anexo III. Informe de rotación (realizado por los tutores de los C.S.).....	56
Anexo IV. Informe de rotación (realizado por el tutor de otras rotaciones).....	57
Anexo V. Criterios de evaluación de la actividad docente en el C.S. (residente).....	60
Anexo VI. Criterios de evaluación de la actividad docente (realiza el residente).....	62
Anexo VII. Listado Tutores EIRs.....	64
Anexo VIII. Colaboradores docentes.....	65

- Otro elemento de evaluación a destacar son las plantillas o encuestas de evaluación de cada rotación, que cada residente entregará o enviará a la Unidad Docente al terminar cada una de las mismas (ver <http://udocente.sespa.princast.es/impresos.htm>) y que son formatos exigidos por el Ministerio. En 2014 se ha adaptado la plantilla de INFORME ANUAL del tutor principal que es importante conocer cómo se hace la valoración. También tenéis las plantillas para solicitar las **rotaciones electivas externas e internas** (2 meses máximo en EIR2).



- Cada residente deberá desarrollar un Proyecto de Investigación (PI), referido al campo de la Atención Primaria de Salud. Éste podrá ser individual o en grupo y se escogerá libremente el tema y el tutor metodológico. Antes del curso de Metodología de la investigación (Nov/Dic) se hará una propuesta de la pregunta de investigación para trabajar en dicho curso (no tendrá por qué ser el PI a realizar posteriormente). Al finalizar el EIR 1 se entregará en la Unidad Docente un anteproyecto previo, para posteriormente desarrollarlo en EIR2 y que al finalizar la residencia presentará y defenderá el trabajo completo en la Jornada de la Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria. Estas Jornadas se celebran en la primavera de cada año en el Área sanitaria que corresponda y se comunicará con antelación. Durante el primer y segundo año, se ofrecerán las bases metodológicas convenientes y todo el apoyo técnico que sea necesario. (Ver http://udocente.sespa.princast.es/investigacion_eir_2014.htm)

The image shows a screenshot of the 'Área de Investigación EIR' website. On the left, there is a list of research topics under the heading 'TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EL XII ENCUENTRO DE RESIDENTES DE ENFERMERÍA (F.C. CÁMARA DE OMS 2014)'. The topics include:

- PREVALENCIA DE DEMENCIAS EN PERSONAS MAYORES O MAYOR DE 75 AÑOS EN INSTITUCIONES DE CUIDADO DE SALUD - PIEDRO SUAR
- LACTANCIA MATERNA Y RELACIONES EN SALUD A LOS NUEVOS AÑOS: ESTUDIOS DE COHORTES
- EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN GRUPAL BASADA EN LA PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS INTERACTIVOS EN NIÑOS CON TRASTORNO DE DÉFICIT DE LA ATENCIÓN (TDAH) - TIBURCIO
- PREVALENCIA DE HERIDAS EN PROYECTOS DE RECONSTRUCCIÓN EN NIÑOS DE 1 Y 2 AÑOS DE E. E. COTO
- PREVALENCIA DE ESPASMO TRÁQUEO Y SU MANEJO EN LA ATENCIÓN PRIMARIA
- ESTUDIO QUALITATIVO DE LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO COMO CONDUCTA PROMOTORA DE LA SALUD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 10 AÑOS - JESÚS
- PREVALENCIA DE EPITELIOMAS INVASIVOS EN CÁNCERES DE LA CAVIDAD ORAL - DAVID

 Below the list is a link: 'ACCESO A RECURSOS EDUCATIVOS'.

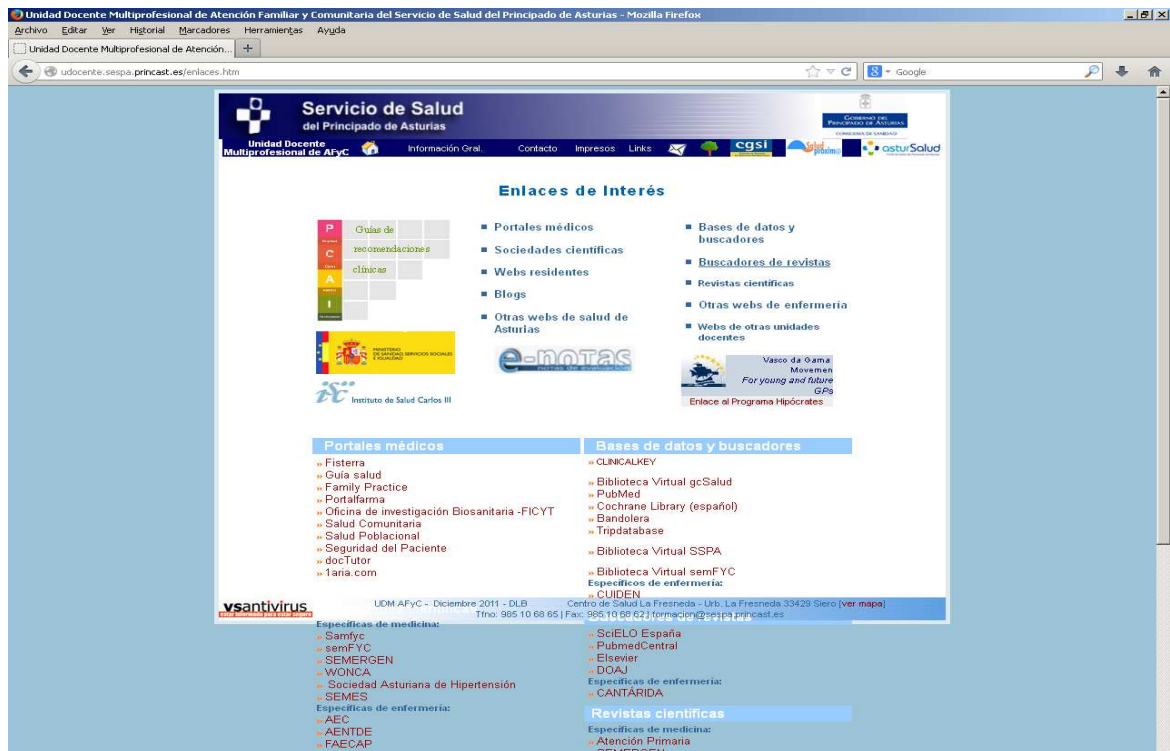
 On the right, there is a form titled 'Trabajo de investigación fin de la especialidad EIR2'. The form includes fields for:

- Título del proyecto:
- Residente:
- Enfermera tutora del proyecto de investigación:
- Nombre y fecha de REVISIONES realizadas (Unidad Docente y colaboradores):
 - 1ª Revisión:
 - 2ª Revisión:
 - 3ª Revisión:
- Fecha de presentación:
- Resumen:

 Above the form, there is a smaller section for 'Anteproyecto de investigación de la especialidad EIR1' with similar fields.

 Arrows indicate the flow from the list of topics to the form fields.

- Se fomentará y potenciará desde la Unidad Docente la realización de todas las actividades de investigación que surjan, aunque el **objetivo docente** NO es el de realizar muchos trabajos, sino el de formar a los residentes para que sean capaces de investigar. Para ello se realizará una **reunión trimestral** en la UD (4 en cada año) donde se trabajará de manera individual y grupal la evolución docente y los PI y TI de los residentes y a la que podrán asistir los tutores.
- Otro elemento a destacar es la pertinencia de incluir los TI a texto completo en el Repositorio Asturiano (RIA) (<http://ria.asturias.es/RIA/index.jsp>) y la **obligatoriedad**, de comunicar la publicación del mismo a la UD y de manera voluntaria, adjuntar publicación o enlace a la revista donde se publicó para archivar en expediente y subir a la web.



- Se facilitará la asistencia a Congresos organizados por las sociedades científicas de Atención Primaria a aquellos residentes que participen de forma activa en los mismos (solicitar los 5 días para docencia que están estipulados para los trabajadores del SESPA). La concesión de permisos por este motivo llevará emparejada la obligatoriedad de presentar justificante de asistencia, así como una breve memoria en la UD. Estas actividades también se reflejarán en el LIBRO del Residente.

